

Số: 45/QĐ-THCSNK

Tam Anh, ngày 29 tháng 10 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành Quy chế dân chủ cơ sở**  
**của Trường THCS Nguyễn Khuyến**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN**

*Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ cơ sở;*

*Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;*

*Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;*

*Căn cứ Quyết định số 67/QĐ-UBND ngày 01/07/2025 của UBND xã Tam Anh về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Nguyễn Khuyến;*

*Căn cứ Quyết định số 44/QĐ-UBND ngày 29/10/2025 của Trường THCS Nguyễn Khuyến về việc thành lập Ban chỉ đạo quy chế dân chủ cơ sở;*

*Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2025-2026 của trường THCS Nguyễn Khuyến.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường gồm có 4 chương, 15 điều.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký.

**Điều 3.** Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ, viên chức, người lao động, học sinh và phụ huynh trường THCS Nguyễn Khuyến có trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Ban chỉ đạo;
- Công khai đến VCNLĐ, PHHS, HS;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Hồng Khanh**

**QUY CHẾ THỰC HIỆN DÂN CHỦ CƠ SỞ TRONG NHÀ TRƯỜNG**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-THCSNK ngày 29 tháng 10 năm 2025  
của Trường THCS Nguyễn Khuyến)

**CHƯƠNG I**  
**NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Mục đích**

1. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều luật Giáo dục quy định, theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của nhà trường, thông qua các hình thức dân chủ: trực tiếp, dân chủ đại diện, đảm bảo cho VCNLĐ, tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho sự nghiệp giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của VCNLĐ, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước.

**Điều 2. Nguyên tắc**

1. Thực hiện dân chủ trong trường phải đảm bảo có sự lãnh đạo của Chi bộ Trường THCS Nguyễn Khuyến theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của Hội đồng trường, các Tổ chuyên môn, tổ chức Công đoàn, Ban đại diện CMHS nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và Pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương nhà trường.

3. Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ, làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

**Điều 3. Phạm vi điều chỉnh**

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong tất cả các hoạt động của Trường THCS Nguyễn Khuyến. Những vấn đề cụ thể hoá của quy chế thực hiện dân chủ sẽ được thể hiện ở quy chế làm việc của đơn vị.

## CHƯƠNG 2

### THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN

#### I. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

**Điều 4. Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm quản lý mọi hoạt động trong nhà trường**

1. Quản lý, điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, VCNLĐ, học sinh trong quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu các ý kiến của các cá nhân, các bộ phận, các đoàn thể trong trường và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng; Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì có thông báo cho các cá nhân, bộ phận, đoàn thể trong trường biết và báo cáo lên cấp trên, chờ cấp trên giải quyết.

4. Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ như: Sinh hoạt Chi bộ hàng tháng, họp giao ban các đầu mỗi trong trường, hội ý các bộ phận các đoàn thể trong trường, họp hội đồng tư vấn, họp toàn Hội đồng giáo dục trường hàng tháng, họp sơ kết học kỳ, tổng kết năm học và các kỳ họp đột xuất khác.

5. Thực hiện chế độ công khai theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT, công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá VCNLĐ; Định kỳ hàng năm, đánh giá xếp loại học sinh học kỳ 1, học kỳ 2 và cả năm học.

6. Gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường như: cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, bưng bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

7. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường; Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động.

8. Bảo vệ và gìn giữ uy tín của nhà trường.

9. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới đúng thẩm quyền được giao.

10. Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong trường tổ chức Hội nghị VCNLĐ mỗi năm một lần đúng theo quy định của nhà nước.

**Điều 5. Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân, hoặc các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định**

1. Kế hoạch phát triển giáo dục của trường, kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch dạy học và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học.
2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức, bộ máy trong nhà trường.
3. Kế hoạch bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ của VCNLD.
4. Kế hoạch xây dựng CSVC của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lới làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.
6. Các báo cáo sơ kết học kỳ, tổng kết năm học
7. Những vấn đề chưa có trong quy định này thì Hiệu trưởng sẽ áp dụng theo quy định hiện hành của nhà nước.

## **II. TRÁCH NHIỆM CỦA VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG**

### **Điều 6. Viên chức, người lao động trong nhà trường**

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền của giáo viên theo quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường trung học.
2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 5 quy chế này.
3. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng: Bè phái, mất đoàn kết, cửa quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.
4. Thực hiện đúng những quy định trong Luật cán bộ, Luật viên chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các Luật khác theo quy định.
5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của người viên chức, người lao động trong trường; tôn trọng đồng nghiệp và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

### **Điều 7. Những việc viên chức, người lao động trong trường được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với viên chức, người lao động.

Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVC của nhà trường. Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho viên chức, người lao động và học sinh.

Việc thực hiện xếp chuyên, thi nâng ngạch, nâng bậc lương, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.

Báo cáo sơ kết, tổng kết năm học, nhận xét đánh giá hằng năm.

### **III. NHỮNG VIỆC HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN**

#### **Điều 8: Những việc học sinh được biết**

1. Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của ngành và những quy định của nhà trường đối với học sinh.

2. Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch đào tạo của nhà trường hàng năm.

3. Những thông tin có liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định.

#### **Điều 9. Những việc học sinh được tham gia ý kiến**

1. Nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

2. Tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến học sinh.

3. Việc tổ chức giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi học tập của học sinh.

### **IV. TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG**

#### **Điều 10. Trách nhiệm của Trường THCS Nguyễn Khuyến**

Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho cấp dưới thực hiện những việc sau đây:

1. Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch giáo dục năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm người viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường.

2. Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội quy, quy chế học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỷ luật.

3. Định kỳ ít nhất trong 1 năm học có 3 lần (đầu năm, giữa năm, cuối năm học) tổ chức họp cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của học sinh, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và bậc cha mẹ học sinh để phản ánh cho Hiệu trưởng.

5. Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước với học sinh, VCNLĐ trong nhà trường.

6. Có hòm thư góp ý để cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

7. Giải đáp các ý kiến và giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo luật định.

## **V. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BỘ PHẬN, TỔ CHỨC TRONG TRƯỜNG**

### **Điều 11. Trách nhiệm của các bộ phận, tổ chức trong bộ máy của nhà trường**

Người đứng đầu các tổ chức (Bí thư chi bộ trường, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách đội, Chủ tịch công đoàn trường, Trưởng ban thanh tra nhân dân, trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh trường...) là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ.
2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ trong bàn bạc các chủ trương, các biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.
3. Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

### **Điều 12. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường**

1. Ban đại diện CMHS trường có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

1.1. Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết có hiệu quả những việc có liên quan đến học sinh (quản lý, giáo dục học sinh trong và ngoài giờ học ở trường...)

1.2. Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định (như: Chủ trương đóng học phí hằng tháng, các chế độ miễn giảm trong các khoản đóng góp, chế độ chính sách con Thương binh, Liệt sĩ, gia đình có công với CM. . .)

1.3. Vận động cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương (nếu có).

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp hoặc thông qua Ban đại diện CMHS trường về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

## **CHƯƠNG 3**

### **QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO, CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG**

#### **Điều 13. UBND xã Tam Anh**

1. Phục tùng sự chỉ đạo của UBND xã Tam Anh, thông qua Phòng Văn hoá – Xã hội, thực hiện chế độ báo cáo tháng, báo cáo định kỳ (Sơ kết học kỳ, tổng kết năm học) và tất cả các báo cáo đột xuất khác theo yêu cầu của Phòng Văn hoá – Xã hội đúng quy định, kịp thời và nghiêm túc.

2. Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục để Văn hoá – Xã hội xem xét giải quyết.

3. Phản ánh và đề nghị giải quyết những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo với Văn hoá – Xã hội bằng văn bản hoặc thông qua đại diện; Trong khi ý kiến phản ánh lên Văn hoá – Xã hội chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện sự chỉ đạo của Văn hoá – Xã hội.

#### **Điều 14. Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương**

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện sự chỉ đạo của Đảng Ủy, UBND xã và đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với các cơ quan chính quyền địa phương, để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập của học sinh.

### **CHƯƠNG 4**

#### **ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

**Điều 15.** Tất cả các viên chức, người lao động, học sinh, các bộ phận, tổ chức trong Trường THCS Nguyễn Khuyến có trách nhiệm tổ chức và thực hiện tốt nội dung Quy chế này. Quy chế này sẽ được cụ thể hóa thành quy chế làm việc năm học 2024-2025.

**Định kỳ tháng 10 hằng năm**, Trường THCS Nguyễn Khuyến tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, đề ra chương trình hoạt động của năm sau phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có phát sinh, vướng mắc kịp thời thông báo để bàn bạc và có hướng điều chỉnh cho phù hợp./.

Mọi viên chức, người lao động, học sinh, các bộ phận, tổ chức trong trường thực hiện tốt quy chế này sẽ được biểu dương khen thưởng, nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

-----

