

Phụ lục I**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN***(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)***TRƯỜNG: THCS NGUYỄN KHUYẾN****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****TỔ: XÃ HỘI I****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN****MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN TIẾNG ANH, GDCD, NGỮ VĂN****(Năm học 2023 - 2024)****A. Đặc điểm tình hình****- Số lớp: 17; Số học sinh: 696; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....****- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 10; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học:10; Trên đại học: 0****Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 10; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....****I. Môn Tiếng Anh****1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV	1c/phòng		

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Laptop	1c/ GV		
3	Cattsette	4c		
4	Textbook	1quyển/Gv, hs		
...	Tranh ảnh	Lấy trên Internet		

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng tiếng Anh	1	Dạy bồi dưỡng, luyện nghe	
2	Phòng học	11	Dạy trên lớp hằng ngày	
...				

II. Môn Giáo dục công dân

1. Lớp 6

1.1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ Thực hành.	Ghi chú
1	Ti vi	02		
2	Máy tính	01		
3	Bảng phụ, bút dạ (phấn); giấy A4	10 10		

	Thiết bị dạy học cụ thể			
4 ...	Tranh thể hiện truyền thống của gia đình, dòng họ	01 tờ	Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ.	
	Tranh thể hiện sự yêu thương, quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống, học tập và sinh hoạt.	01 bộ	Yêu thương con người.	
5	Bộ tranh thể hiện sự chăm chỉ siêng năng, kiên trì trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.	01 bộ	Siêng năng kiên trì.	
6	Bộ tranh hướng dẫn các bước phòng tránh và ứng phó với tình huống nguy hiểm.	01 bộ	Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	
7	Video/clip tình huống về tiết kiệm	01	Tiết kiệm.	
8	Bộ tranh thể hiện những hành vi tiết kiệm điện, nước	01 bộ	Tiết kiệm.	
9	Tranh thể hiện mô phỏng mối quan hệ giữa nhà nước và công dân	01 tờ	Công dân nước cộng hòa XHCN VN.	
10	Bộ tranh về các nhóm quyền của trẻ em	01 bộ	Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.	
11	Bộ dụng cụ thực hành tự nhận thức bản thân (Gương méo, gương lồi)			
12	Bộ dụng cụ cho học sinh	1 bộ	Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	

	thực hành ứng phó với các tình huống nguy hiểm (áo phao, bình chữa cháy, băng y tế...)			
13	Bộ dụng cụ thực hành tiết kiệm (heo đất, thùng quỹ tình thương)	2 heo đất, 2 thùng quỹ tình thương)	Tiết kiệm.	
14				

1.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Thực hành kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm.	Nếu thời tiết thuận lợi.
2	Hội trường	1	Thực hiện chuyên đề Quyền cơ bản của trẻ em.	

2. Lớp 7

2.1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm, thực hành
-----	------------------	----------	-------------------------------

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, hoặc giấy A0, bản nhóm, ... để học sinh làm việc nhóm. - Tranh ảnh, ... - SGK, sách tham khảo, thiết kế bài dạy, phiếu học tập, ...	03	Các bài dạy trên lớp
- Bộ tranh minh họa về các truyền thống tốt đẹp của quê hương	01	Bài 1. Tự hào về truyền thống quê hương
- Những câu chuyện về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ - Tranh về phòng tránh tai nạn bom mìn	01 01	Bài 2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ
- Bộ tranh về hình ảnh học tập tự giác, tích cực; giữ chữ tín - Những câu chuyện về những tấm gương học tập tự giác, tích cực; giữ chữ tín	01 02	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực. Bài 4: Giữ chữ tín
- Bộ tranh về các di sản văn hóa - Luật bảo tồn di sản văn hóa	01	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa
- Luật phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội; quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình - Video, tranh ảnh bạo lực học đường, tệ nạn xã hội; quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình - Tình huống liên quan đến bạo lực học đường, tệ nạn xã hội; quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình		Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường Bài 9: Phòng, chống tệ nạn xã hội Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình
- Bộ luật lao động 2019. - Tình huống về lao động trẻ em, ...		Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân

2.2. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng học	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	03	Bài 6. Ứng phó với tâm lý căng thẳng Bài 8: Quản lý tiền (HS thực hành đóng vai, tiểu phẩm xử lý các tình huống học tập liên quan đến nội dung bài học)	

3. Lớp 8

3.1. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm, thực hành
	- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, hoặc giấy A0, bản nhóm, ... để học sinh làm việc nhóm. - Tranh ảnh, ... - SGK, sách tham khảo, thiết kế bài dạy, phiếu học tập, ...	02	Các bài dạy trên lớp
	- Bộ tranh minh họa về các truyền thống tốt đẹp của quê hương	01	Bài 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.
	Những câu chuyện về những phong tục tập quán, văn hoá đặc sắc của các nước trên thế giới	02	Bài 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.
	- Bộ tranh về hình ảnh các di sản văn hóa.	01	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

	- Bản đồ bom mìn, vật nổ. - Tình huống liên quan đến bom mìn vật nổ.	01 01	
	- Bộ tranh bạo lực gia đình. - Luật phòng chống bạo lực gia đình 2007(sửa đổi bổ sung 2022)	01	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình
	- Luật PCCC(2013), phiếu học tập,... - Video, tranh ảnh về bom mìn vật nổ. - Tình huống liên quan đến bom mìn vật nổ.		Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại.
	- Bộ luật lao động 2019. - Tình huống về lao động trẻ em, ...		Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân

3.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học	01	Bài 9. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (tích hợp phần khám phá: Phân loại nguy cơ, hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại; Tìm hiểu quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại; Trách nhiệm của CD trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại)	

4. Lớp 9

4.1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ Thực hành.	Ghi chú
1	Ti vi	02		
2	Máy tính	01		
3	Bảng phụ, bút dạ (phấn); giấy A4	10 10		
	Thiết bị dạy học cụ thể			
4 ...	Tranh ảnh về hậu quả của chiến tranh và bảo vệ hòa bình	01 tờ	Bảo vệ hòa bình	
	Tranh thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.	01 bộ	Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.	
5	Tranh thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.	01 bộ	Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.	
6	Bộ tranh thể hiện việc làm năng động, sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả.	01 bộ	Chủ đề: Năng động, sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả.	
7	Video/clip tình huống về quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.	01	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.	
8	Video/clip tình huống về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.	01 bộ	Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.	
9	Video/clip tình huống về vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân.	01 tờ	Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân.	

10	Bộ tranh về nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.	01 bộ	Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.	
----	--------------------------------------	-------	--------------------------	--

4.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Thực hành kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm: tai nạn bom mìn, phòng cháy chữa cháy, an ninh mạng,...	Nếu thời tiết thuận lợi.
2	Hội trường	1	Ngoại khóa lý tưởng sống của thanh niên.	
...				

III. Môn Ngữ Văn

1. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

1.1. Lớp 6:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là truyện Video liên quan nội dung văn bản truyện.		Bài 1. Tôi và các bạn Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng Bài 7. Thế giới cổ tích	

	- Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện - Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. ...			
2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là thơ - Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. ...		Bài 2. Gõ cửa trái tim Bài 4. Quê hương yêu dấu	
3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là tùy bút, tản văn. - Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài học. ...		Bài 5. Những nẻo đường xứ sở	
4	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là nghị luận ...		Bài 8. Khác biệt và gần gũi	

5	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là văn bản thông tin ...		Bài 9. Trái Đất – ngôi nhà chung	
6	Thiết bị trong dạy học dự án ở bài 10: Thư viện nhà trường, các góc đọc sách của lớp. Các phương tiện dạy học như: giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Cuốn sách tôi yêu	
7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	12	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

1.2. Lớp 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là truyện - Video liên quan nội dung văn bản truyện. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ Bài 3. Cội nguồn yêu thương Bài 6. Bài học cuộc sống Bài 7. Thế giới viễn tưởng	

	- Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. ...			
2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là thơ - Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. ...		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn Bài 4. Giai điệu đất nước	
3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là tùy bút, tản văn. - Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài học. ...		Bài 5. Màu sắc trăm miền	

4	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là nghị luận		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành	
5	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là văn bản thông tin ...		Bài 9. Hòa điệu với thiên nhiên	
6	Thiết bị trong dạy học dự án ở bài 10: Thư viện nhà trường, các góc đọc sách của lớp. Các phương tiện dạy học như: giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Trang sách và cuộc sống	
7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	12	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

1.3. Lớp 8

STT	Thiết bị/học liệu dạy học	Số lượng	Các bài	Ghi chú
-----	---------------------------	----------	---------	---------

1	- Tranh, video liên quan nội dung văn bản truyện. - Phiếu học tập.		Bài 1. Câu chuyện của lịch sử Bài 6. Chân dung cuộc sống Bài 5. Những câu chuyện hài	
2	- Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. - Phiếu học tập.		Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 7. Tin yêu và ước vọng	
3	- Tranh, ảnh, video các vở kịch. - Phiếu học tập.		Bài 5. Những câu chuyện hài	
4	- Tài liệu đọc mở rộng về văn bản nghị luận: + Bài nghị luận về một hiện tượng xã hội + Bài nghị luận văn học. - Phiếu học tập.		Bài 3. Lời sông núi Bài 8. Nhà văn và trang viết	
5	- Tài liệu đọc mở rộng về văn bản thông tin - Phiếu học tập; tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học		Bài 9. Hôm nay và ngày mai	

6	Giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Sách – người bạn đồng hành	
7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	17	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

1.4. Lớp 9

ST T	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	TV	10		
	Tranh, video			Lấy trực tiếp trên Internet

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Lớp 6,7,8,9)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Đa năng	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
2	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	

3	Phòng Nghe nhìn	01	Tổ chức các tiết học phục vụ sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	
---	-----------------	----	---	--

B. Kế hoạch dạy học

I. Môn Tiếng Anh

1. Lớp 6

1.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview of textbook English 6. 2. Core Competence: - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. 3. Personal Qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.

2	UNIT 1: MY NEW SCHOOL	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Introduce the topic “<i>My new school</i>”. - Practice using new words/ phrases about school subjects and activities, nouns related to school. - Pronounce the sounds /a: /and /ʌ/ in isolation and in context. - Use the present simple and adverbs of frequency. - Practice using verbs in the present simple in sentences and in context. - Practice using adverbs of frequency in context. - Introduce someone to someone else. - Ask and answer questions when making new friends with the present simple. - Read to get to know about types of schools in our country. - Listen to get information about a school in foreign country. - Learn how to write a paragraph about schools, using correct punctuation, word choice and linking words. - Make a product in group of eight: draw a picture of your dream school. 2. Core Competence: - Recognize the present simple tense. - Know how to work in pairs, work in groups and develop self-study competence. - Make a presentation about good friends. - Show their union with their class.
3		A closer look 1		
4		A closer look 2		
5		Communication		
6		Skills 1		
7		Skills 2		
8		Looking back & Project		

				- Make a conversation for the choice of types of schools they would like to go to. - Describe or present ideas about their dream school. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be more interested in studying at school. - Be active to participate in learning activities, and love the school, friends. - Have good behaviors to their school and their activities. - Be aware of protecting their school and respecting their teachers. - Be cooperative, confident and proud of their school. - Be more creative when doing the project.
9	UNIT 2: MY HOUSE	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Introduce the topic “<i>My house</i>”. - Practice using new words/ phrases about rooms and furniture in the house. - Pronounce the sounds /s /and /z/ in isolation and in context. - Use possessive case and prepositions of place correctly and practise forming the correct form of possessive case.
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		
12		Communication		
13		Skills 1		
14		Skills 2		

15		Looking back & Project	- Practise using prepositions of place correctly to describe where people or things are. - Give suggestions with “<i>How about</i>” and “<i>Let’s</i>”. - Ask and answer questions about the differences between two houses. - Read to get to know about rooms and furniture in a room in the hotel. - Listen for specific information about one’s house. - Write an email to a friend describing a house. 2. Core Competence - Recognize how to use possessive case. - Give a house description. - Describe a hotel room. - Develop their group-working skills and creativity. - Make a product in group of ten: draw a strange house and describe it. - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Get ready to study and love their own room and house.
----	--	-----------------------------------	--

				- Be responsible for furniture in their house. - Be aware of the suitable positions of some objects in their house. - Show their love to their house. - Be tidied and clean when staying an accommodation. - Be proud of their house and be responsible for taking care of the furniture in the house. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
16	Unit 3 MY FRIENDS	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Introduce the topic “<i>My friends</i>” - Practice using words about body parts, appearance and words to describe body parts. -Practice using new words/ phrases about personality adjectives to describe people. - Pronounce the sounds /b /and /p/ correctly in words and in context. - Use the present continuous tense correctly and practice using verbs in the present continuous in context. - Identify the differences between the present simple and the present continuous. - Ask and answer questions about appearance and personality. -Extend vocabularies and phrases related to friends and summer camp activities. - Read to get to know about friends and summer camps.
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		
22		Looking back & Project		

				- Listen to get information about best friends. - Write a diary entry about best friends using words for appearance and personality. 2. Core Competence: - Describe people correctly in context. - Show their love to their friends. - Recognize how to use the present continuous tense. - Recognize the concept of star sign through birthday to get to know about a person's personality. - Talk about friends and summer camps. - Make a product in group of ten: make a yearbook page. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be friendly, confident and comfortable to participate in learning activities. - Have good behaviors to their friends. - Be fond of taking part in summer camp activities. - Have a good friendship in daily life. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skills. - Be responsible and hard working. - Be more creative when doing the project.
--	--	--	--	---

23	REVIEW 1	Language	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/. - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Practice reading and listening for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons - Practice listening for specific information. - Write an email to a friend about a family member. 2. Core Competence: - Recognize how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the mid-term test. - Raise students' awareness of the love of their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible.
24		Skills		

25	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	Getting started	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Get an overview about the topic My neighbourhood - Use vocabulary to talk about different places and show directions to these ones -The lexical items related to the topic <i>My neighbourhood</i> - Vocabulary and structures to talk about and describe places in a neighbourhood - Identify and pronounce the sounds /ɪ/ and /i:/ 2. Core competence: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Develop self-study skills - Be responsible and hard working
26		Revision (Unit 1-3)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: -Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ -Review how to use the present simple, present continuous, possessive case,

			- Review prepositions of place, how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice -Practice reading for general and specific information. -Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. -Practice listening for specific information. -Write an email to a friend about a family member. 2. Core Competence: - Practise reading, speaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal Qualities: - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
27	The Mid- first term test (60 minutes)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence:

				- Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal Qualities: - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.
28	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	A closer look1		
29		A closer look 2	5	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Get an overview about the topic MY NEIGHBOURHOOD - Practice using new words/ phrases about neighborhood. - Pronounce correctly the sounds /l/and /i:/ in isolation and in context. - Use adjectives to compare things (comparative: smaller, more expensive...). - Practice writing and speaking to compare things/ two neighborhoods. - Ask and give directions. - Read Khang's blog to get to know about his neighborhood, pay attention to what he likes and dislikes about it. - Make notes about your neighborhood and practice asking and answering about what you like and dislike about it. - Listen to get information about neighborhood. - Write a paragraph, say what you like and dislike about your neighborhood.
30		Communication		
31		Skills 1		
32		Skills 2		
33		Looking back & Project		

				2. Core Competence: - Recognize how to make suggestions, give directions. - Draw a map of a neighborhood with at least five places, practice asking and giving directions to the places on the map. - Show students' drawing ability and educate Ss to love art. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be confident to ask the way when they lost. - Love their neighborhood more. - Be concerned and helpful with their neighbors. - Be confident to ask and give directions in real life. - Be proud of their neighborhood. - Be aware of protecting the environment in their neighborhood. - Be more creative when doing the project.
34	UNIT 5 NATURAL WONDERS OF VIET NAM	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Get an overview about the topic NATURAL WONDERS OF VIET NAM - Have some knowledge of geography about natural wonders of Viet Nam.
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		

38		Skills 1	- Practise using new words/ phrases about travel items. - Pronounce the sounds /t /and /d/ correctly in isolation and in context. - Understand and use <i>a, an, some, any, much, many</i> with countable and uncountable nouns. - Practice using modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things in context and the real context of their classroom. - Learn some ways of making and accepting appointments. - Practice using modal verb <i>must</i> and <i>mustn't</i> in travel items, in real life - Read to get some knowledge about 2 natural wonders in Viet Nam: Ha Long Bay and Mui Ne. - Listen for specific information about Phu Quoc - a natural wonder in Viet Nam. - Write a paragraph about a travel attraction. 2. Core Competence: - Recognize how to use modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things. - Recognize the form and use of countable and uncountable nouns, then practice using them in context. - Present about interesting places and what one <i>must / mustn't</i> do there. - Make a poster in group of six: In the poster, draw a picture about a natural wonder you'd like to visit, the picture should have: what the natural wonder is/ where it is/ how to go there/ what it is special about/ what to do there ...
39		Skills 2	
40		Looking back & Project	

				- Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be proud of some natural wonders in Viet Nam. - Have the love of the natural wonders and be aware of something we must do and something we mustn't do. - Love to traveling and be interested in being a tourist guide. - Take responsibility for protecting the nature, the environment. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
41	UNIT 6 OUR TET HOLIDAY	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Give an overview of Tet holiday. - Practice using new words/ phrases about Tet holiday. - Pronounce the sounds /s /and /f/ in isolation and in context. - Learn phrases about what children should and shouldn't do at Tet. - Identify and practice the language of advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i> and how to use <i>some/ any</i> for amount. - Practice saying New Year's wishes and recognize New Year activities in other countries.
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

				- Read to get to know about New Year in some countries, pay attention to the activities. - Listen to get information about preparation for Tet. - Write an email, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. 2. Core Competence : - Recognize how to use <i>should</i> and <i>shouldn't</i> for advice. - Present about New Year activities and make a conversation, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be aware of the love of traditional festivals in Viet Nam and the importance of Tet holiday. - Be aware of what should be done at Tet. - Be aware of giving advice in real context. - Have the good behavior with others in New Year and be aware of how people in different countries celebrate their New Year. - Be aware of the importance of getting knowledge in good/bad activities at Tet. - Be interested in preparations some things and activities for Tet. - Having good attitude to teamwork, individual work and cooperative learning. - Be benevolent and hard working.
--	--	--	--	---

				- Be more creative when doing the project.
48	REVIEW 2	Language	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Review vocabulary related to the topic <i>My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i>, the pronunciation of sounds /I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /f/. - Review how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer questions. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and an email. 2. Core Competences - Recognize how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the first semester test.
49		Skills		

50	Revision (Unit 1-6)	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Review vocabulary related to the topic My new school, my house and my friends, <i>My neighborhood</i>, <i>Natural wonder of the world</i>, <i>our Tt holiday</i> the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/ /I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /ʃ/ - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. Use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. - Listen for specific information. - Write a paragraph and an email - Review speaking skills. 2. Core Competence: - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
51			

			- Develop self-study and self-do test skills. 3. Personal Qualities: - Be positive and have good preparation for the first semester test. - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends
52	The First term test (60 minutes)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competences : - Read and listen for general and specific information. 3. Personal Qualities: - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.
53	The First term test (Speaking)	1	1. Knowledge - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. -Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences - Develop a speaking test. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester. 3. Personal Qualities:

			- Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	1. Knowledge - Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences : - Evaluate Ss' test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities: - Be aware of the ways to complete the test correctly. - Be positive for the next tests.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
55	UNIT 7 TELEVISION	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview of the topic “<i>Television</i>”. - Practice using vocabulary/phrases related to the topic “<i>Television</i>”.
56		A closer look 1		
57		A closer look 2		
58		Communication		

59		Skills 1		- Learn more adjectives to describe television programmes and characters. - Identify how to pronounce the sounds /θ/ and /ð/ and practice pronouncing these sounds in isolation and in context correctly. - Identify the functions of different questions words and practice with them. - Ask for and give information about different kinds of TV programs. - Talk about their favorite programs. - Read for general and specific information about a TV guide. - Write a paragraph about students' TV-watching habits.
60		Skills 2		
61		Looking back & Project		

2. Core Competence:

- Explore some interesting facts about TV in other countries.
- Develop their listening skill for specific information about different TV programs.
- Make a report about how important TV is.
- Develop communication skills and cultural awareness
- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
- Actively join in class activities
- Develop self-study skills

3. Personal Qualities:

- Have good behaviors and be interested in learning activities.
- Have the love for TV programmes.
- Be positive to participating in learning activities.

				- Be aware of the benefits of TV programs for children and students. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
62	UNIT 8 SPORTS AND GAMES	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview the topic “sports and games”. - Practice using words about some sports and games, things related to sports and games topic. - Practice using some equipment in some sports/ games. - Pronounce correctly the sounds /e /and /æ/ in isolation and in context. - Identify and practice using <i>simple past tense</i>. - Use <i>imperatives</i> to tell someone to do something, or give a direct order. - Know how to express and respond to congratulations. - Practice some knowledge concerning the field of sports/ games. - Read for general and specific information about famous sports people. - Listen to get information about favorite sports/games. - Write a paragraph about favorite sports/games. 2. Core Competence : - Recognize how to use <i>simple past tense</i> and express <i>congratulations</i>. - Show how sporty they are and be attractive to the lesson. - Develop communicative skills.
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		

				- Present about a famous sports person. - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal Qualities: - Be more aware of spending time watching and practicing sports and games, and choose the best one for themselves. - Have the love for sports and games. - Be comfortable and confident to talk about their favorite sports and games. - Have the love and know the facts about famous sports people. - Be friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
69	UNIT 9 CITIES OF THE WORLD	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview the topic “ CITIES OF THE WORLD.” - Practice using the words related to the topic “<i>Cities of the world</i>”. - Pronounce correctly the sounds /əʊ/ and /aʊ/ in words and in sentences. - Use possessive adjectives and possessive pronouns. - Make an exclamation with what to express their appreciation or surprise. - Identify different features of a place.
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		
73		Skills 1		
74		Skills 2		
75		Looking back & Project		

			- Read for general and specific information about a city. - Listen to specific information about a city. - Write a postcard about their holiday in a city. 2. Core Competence: - Present about their favorite city. - Recognize and have knowledge about some famous landmarks in big cities. - Develop communicative competence. - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Have the love for their favorite city. - Be aware of the features of the cities. - Be aware of their own things. - Have the love for famous landmarks in the world. - Be confident to share their ideas in English. - Be proud of famous landmarks in their country. - Be aware of the benefits of spending time on holiday in a city.
76	Review 3: Language		By the end of this lesson, students will be able to:
77	Review 3: Skills		1. Knowledge: - Review vocabulary related to the topic <i>television, sports and games</i>, cities of the world, the pronunciation of sounds /θ/ and /ð/, /e /and /æ/, /əʊ/ and /aʊ/.

			- Review WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Practice reading for general and specific information about strange sports - Ask and answer question about likes and dislikes. - Practice listening for specific information about Singapore - Write paragraph about a visit. 2. Core Competence: - Recognize how to use WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Develop communicative competence. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Have good attitude for their studying - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working
78	Revision (Unit 7-9)	1	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1.Knowledge: -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information.

			- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competence: - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal qualities: - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.	
79	The Mid- second term test (60 minutes)		1	
80	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	Getting started	7	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: - Get an overview about the topic Our houses in the future - Use lexical items about types of houses
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		

84		Skills 1		- Use vocabulary and structures about household appliances - Pronounce the two-syllable words correctly. - Use future simple and might for future possibility - Express surprise using the targeted form - Conduct a survey and report the result in verbal form - Read for specific information about houses and appliances in the future - Talk about different houses in the future - Listen for specific information about dream houses - Write a paragraph about a dream house 2. Core competence: - Recognize how to use simple future tense; “might” for future possibility. - Present about your future house. - Make a poster and write details about the future appliance on it then share the poster with the other groups. - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Be fond of the new topic “<i>Our houses in the future</i>”. - Be aware of keeping and protecting appliances in the house.
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		

				- Have the suitable choice of appliances for their house. - Be confident to share their ideas about their houses in the future. - Have good attitude for their studying. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Develop self-study skills.
87	UNIT 11 OUR GREENER WORLD	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Get an overview about the topic “<i>Our greener world</i>”. - Practice using new words/ phrases about things that can be reduced, reused and recycled. - Pronounce the rhythm in sentences and in conversation. - Use articles and the first conditional sentence correctly. Practice using articles and the first conditional sentence in context. - Understand and use how to give warnings. - Practice the dialogue about giving warnings. - Read to get to know about ways to go green, pay attention to the words and phrases. - Listen for specific information about ideas for a green club. - Write a paragraph about ideas for a green club. 2. Core Competence: - Recognize how to use: articles and the first conditional sentence. - Present a survey on ways to go green. - Present about tips for going green. - Make something new from the used object and decorate it then show and tell about it in the class.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		

				- Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be friendly with the environment. - Be aware of making our world become cleaner and greener. - Be aware of protecting the earth. - Be aware of the importance of recycling, reusing and reducing. - Be creative and self-study. - Have the love for our greener world. - Be benevolent and responsible - Be more creative when doing the project
94	UNIT 12 ROBOTS	Getting started	7	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge - Get an overview about the topic “<i>Robots</i>”. - Practice using new words/ phrases about activities. - Pronounce the tones in statements. - Use superlative adjectives (short adjectives) to compare three or more people or things. Practice writing by using superlative adjectives and comparative adjectives. - Express agreement and disagreement.
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		

100		Looking back & Project	- Interview three friends about what abilities they want their robots to have and report the results to the class. - Read to get to know about the types of robots at the show, pay attention to they can do. - Listen to get information about what robots can do. - Write a paragraph about a robot you would like to have. 2. Core Competence: - Recognize how to use superlative adjectives. (short adjectives). - Present their ability to do daily activitives. - Present about what robots can do. - Make a product in group of ten: design a robot (Robot name, appearance, where it cando, what it can do) and draw it on the poster then show and talk about it in the class. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be friendly and active in the class. - Be fond of daily activitives. - Be confident to interview their friends and have experiences for interviewing next time. - Have the love for robots.
-----	--	-----------------------------------	---

				.- Be collaborative and supportive in pair work and team work - Be more creative when doing the project.
101	REVIEW 4	Language	2	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge - Review vocabulary related to the topic <i>Our houses in the future, Our greener world, Robots</i> , the pronunciation of stress, rhythm, tone. - Review how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Describe your future house and persuade your group members to live in it. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. 2. Core Competence: - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the second semester test. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Be friendly and active in the class.
102		Skills		

103	Revision (Unit 9-12)	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: - Review vocabulary related to the topic Television, Sports and games, Cities of the world, <i>Our houses in the future</i>, <i>Our greener world</i>, <i>Robots</i>; the pronunciation of sounds (/ʌ/, /a/, /I/, /i:/, /t/, /d/, /s/, /ʃ/, /æ/, /e/, /au/, /əʊ/), stress in two-syllable words, rhythm in sentences, tones in statements. - Review how to use the present simple, past simple, future simple, present continuous; adverbs of frequency, possessive case, possessive adjectives and possessive pronouns; prepositions of place; count and uncountable noun, some/ any for amount; must and mustn't, should and shouldn't for advice, might for possibility; conjunctions; imperatives; articles; exclamations; the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Practice asking for and giving information about TV programs; expressing and responding to congratulation; expressing surprise. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and a holiday postcard. 2. Core Competence: - Develop self-study competence. - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. 3. Personal Qualities:
-----	-----------------------------	---	--

			- Be positive and have good preparation for the second semester test. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working.
104	The Second term test (60 minutes)	1	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competence: - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test.
105	The Second term test (Speaking)	1	1. Knowledge - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.

			2. Core Competence: - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester 3. Personal Qualities: - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.
--	--	--	---

1.2 Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: - Read and listen for general and specific information.	<i>viết (trên giấy)</i>

			-Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal Qualities: - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.	
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competences : - Read and listen for general and specific information. 3. Personal Qualities: - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 27	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge	<i>viết (trên giấy)</i>

			- Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.	
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competences - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

			- Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English.	
--	--	--	---	--

2. Lớp 7

2.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home		1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Have an overview of textbook English 7. 2. Core Competence - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. 3. Personal qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.
2	Unit 1 HOBBIES	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge:
3		A closer look 1		
4		A closer look 2		

5		Communication		- Use the words related to hobbies and verbs of liking and disliking to talk about different hobbies; - Pronounce correctly the sounds /ə/ and /ɜ:/. - Use present simple tense - Use the lexical items related to the topic 'Hobbies'. - Talk about likes and dislikes. - Read for specific information about a hobby. - Listen for specific information about one's hobby. - Write a paragraph about her hobbies. 2. Core competence - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. 3. Personal qualities: - Be ready to describe and give opinions about hobbies. - Be more interested in new hobbies. - Be encouraged to take up a new hobby if they haven't had one. - Be more creative when doing the project. - Be friendly and kind towards their friends.
6		Skills 1		
7		Skills 2		
8		Looking back & Project		
9	Unit 2 HEALTHY LIVING	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge: - Use the words about healthy activities and health problems. - Pronounce the sounds /f/ and /v/ correctly - Recognise and write simple sentences - Ask for and give help tips
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		
12		Communication		
13		Skills 1		
14		Skills 2		

15		Looking back & Project		- Talk about how to deal with some health problems. - Read for general and specific information about acne - Listen for general and specific information about Healthy Habits. - Write a passage to give advice on how to avoid viruses. 2. Core competence - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Practice giving advice on how to avoid viruses. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be ready to talk about <i>Healthy living</i> - Know some daily activities whether good or bad for health - Be ready to know the words about healthy activities and health problems. - Love their bodies, gain confidence again after getting know some common knowledge about acne and know how to avoid viruses. - Apply the health tips to themselves and improve their self-care skills. - Be responsible and hard working. - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
16	Unit 3 COMMUNITY SERVICE	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge: - Use the words related to communities service. - Pronounce the sounds /t/ ; /d/ and / id/ correctly
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		

20		Skills 1		- Use the past simple to talk about past activities - Give compliments - Read for general and specific information about Community activities at school - Talk about the reasons why Ss join different community activities. - Listen for general and specific information about some community activities and their benefits. - Write an email about community activities one did last summer. 2. Core Competence: - Develop communication skills and creativity and enhance awareness of preserving the culture - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Develop self individual skill to help community. - Be responsible and hard working - Be benevolent and responsible - Be more creative when doing the project
21		Skills 2		
22		Looking back & Project		
23	REVIEW 1	Language	2	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge: - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3
24		Skills		

				- Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context; - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice write a passage about community activities. 2. Core Competence: - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal qualities: - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible.
25	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Have an overview about the topic Music and arts - Use the vocabulary to talk about Music and arts - use the lexical items related to the topic Music and arts; - pronunciation: pronounce and recognize the sounds /f/ and /ɜ:/.

				2. Core competence - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities - Be ready to know the words about music and arts - Develop self-study skills
26		Review before middle test		By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1.Knowledge: -Review vocabulary related to the topics: hobbies, healthy living, community service, the pronunciation, Grammar, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competence: - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. 3. Personal qualities: - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends.
27	60-minute test		1	
28	A closer look 1		1	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge

			- Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test
29	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	A closer look 2	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge - Know how to recognize and write comparisons with <i>like</i>, <i>different from</i>, <i>(not) as ... as</i>: - Learn how to deal with some ways of expressing preferences - Read for specific information about traditional art. - Talk about a musical performance at their school. - Listen for specific information about street painting. - Write an informal letter of invitation. 2. Core Competence: - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop presentation skills. - Develop self-study skills
30		Communication	
31		Skills 1	
32		Skills 2	
33		Looking back & Project	

				3. Personal qualities : - Be fond of different types of music and arts. - Love traditional arts more. - Be responsible and hard-working - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
34	UNIT 5 FOOD AND DRINK	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to 1. Knowledge: - Use the words related to the the topic <i>Food and Drink</i> - Pronounce the sounds /n/ and /ɔ:/ correctly. - Use some/ a lot of and lots of to talk about quantity - Ask and answer about prices - Read for specific information about a typical traditional food. - Talk about a popular food or drink - Listen for specific information about the eating habits. - Write a paragraph describing eating habits. 2. Core Competence: - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills 3. Personal Qualities: - Promote pride in the values of Vietnamese culture. - Develop love for family and traditional food and drink. - Develop healthy eating habits and awareness of balanced diets - Be proud of the homeland
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		
38		Skills 1		
39		Skills 2		
40		Looking back & Project		

				- Be more creative when doing the project
41	UNIT 6 A VISIT TO A SCHOOL	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to the topic <i>A Visit to a school</i> - Pronounce the sounds /tʃ/ and /dʒ/ correctly; - Use the prepositions of time and place - Ask for details - Read for specific information about a famous school - Talk about one's school - Listen for general and specific information about school activities. - Write a paragraph about outdoor activities at one's school. 2. Core Competence: - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills 3. Personal Qualities: - Be awareness of healthy living, collaborative and supportive in pair work and team work. - Be more creative when doing the project - Be aware of taking part in outdoor activities at school. - Be proud of some famous schools in Viet Nam.
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		
48	REVIEW 2	Language	2	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities;
49		Skills		

			- Revise pronouncing the sounds: /f/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly - Revise reuse of comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place; - Express preferences; - Asks and answers about prices; - Ask for details. 2. Core Competence: - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. 3. Personal Qualities: - Develop self-study skills. - Be benevolent and responsible. - Be ready to do the exercises.
50 51	REVIEW before 1st term Test	2	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities. - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly in isolation and in context. - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place. - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments.

			- Ask and answer about prices. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice writing a passage about community activities. 2. Core Competence - Develop communication skills and cultural awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Raise students' awareness of the preparation for the test. - Be benevolent and responsible.
52	1st term Test	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the first semester test.
53	1st term test (Speaking)	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information.

			- Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. 3. Personal qualities: - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	1st TERM TEST CORRECTION	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Consolidate the knowledge of unit 1-6 2. Core Competence - Co-operate and self – study. - Evaluate Ss’ test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities - Be positive for the next tests. - Be aware of the ways to complete the test correctly.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
55	UNIT 7 TRAFFIC	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use the words related to the topic Traffic - Pronounce the sounds: /aɪ/ and /eɪ/ correctly - Use It to indicate distance - Use should and shouldn't
56			
57			
58			
59			
60			

61		Looking back & Project		- Learn how to ask and answer about means of transport and some strange traffic rules. - Read for general and specific information about some rules. -Talk about obeying traffic rules - Use the lexical items related to the topic <i>Traffic</i> - Listen for general and specific information about traffic problems in a city - Write a paragraph about traffic problems. 2. Core Competence - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities - Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules - Be concerned to the local traffic - Be benevolent and responsible - Develop awareness of travelling in town/city. - Be more creative when doing the project
62	UNIT 8 FILMS	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to the topic Films - Pronounce the sounds /ɪə/ and /eə/ correctly, - Use Although/ Though to express contrasting ideas between to pieces of information in the same sentence,
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		

68		Looking back & Project		- Use However to contrast ideas in two sentences, - Accept and decline suggestions, - Read for specific information about a film review, - Talk about a films, - Listen for specific information about a film, - Write a paragraph about one's favorite film. 2. . Core Competence: - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill and cultural awareness - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Be aware of learning new words related to the topic "Films" - Be aware of watching suitable films for their age. - Love cultures and arts - Be more creative when doing the project
69	UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to types of festivals and festival activities - Pronounce two- syllable words with correct stress - Use Yes- No questions - Express disappointment - Lexical items related to the topic "Festivals": names of different festivals around the world.
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		
73		Skills 1		
74		Skills 2		
75		Looking back & Project		

				- Read for specific information about an unusual festival - Talk about a festival that someone join - Listen for specific information about a festival - Write an email to describe a festival 2. Core Competence - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill and creativity - Develop critical thinking skills - Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Be proud of the festivals in their countries - Be responsible for preserving and promoting the festivals around the world. - Be more flexible and creative when taking part in some festivals. - Be more creative when doing the project - Have good attitude for the unusual festivals. - Show their love to the festivals in the world.
76	REVIEW 3	Language	By the end of this lesson, Ss will be able to:	
77		Skills	1. Knowledge: - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-9. - Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-9 (/ai/ and /ei/) and unit 8 (/iə/ and /eə/ and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9 - Review the meanings of road signs. - Review the words related to traffic, films and festivals	

			- Review the grammatical points learnt in units 7-9, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions) 2.Competence: - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-9 to do exercises. - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills 3. Qualities: - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
78	Review before middle test	1	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1.Knowledge: -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competence: - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork

			- Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal qualities: - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.	
79	60-minute test		1	By the end of this lesson, Ss will be able to:. 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competence . - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.
80	UNIT 10 ENERGY SOURCES	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: -Use the words related to types of energy sources -Pronounce three- syllable words with correct stress - Use the present continuous - Ask for explanations - Read for specific information about types of energy sources - Talk about the advantages and disadvantages of different resources
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		

				- Listen for specific information about how to save energy at home - Write a paragraph about how to save energy at home. 2. Core Competence: - Develop communication skills, creativity and energy-saving awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Practice reading, listening and speaking skills - Develop presentation skills - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be benevolent and responsible - Be aware of saving energy - Be more creative when doing the project
87	UNIT 11 TRAVELLING IN THE FUTURE	Getting started	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to future means of transport - Say sentences with correct stress. - Use the future simple to talk about future activities and make predictions. - Use possessive pronouns correctly. - Make predictions - Read for general and specific information about a future car. - Talk about why a means of transport will / won't be popular. - Listen for general and specific information about some future means of transport.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		

				- Write about the advantages of a future means of transport. 2. Core Competence: - Recognize how to use simple future tense for future activities. - Develop communication skills. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be interested in future means of transport. - Be aware of the importance and advantages of future means of transport. - Be ready to know the words about future means of transport. - Be more creative when doing the project
94	UNIT 12 ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: – Use the words about the people and places in English-speaking countries; – Ask questions with the correct rising and falling intonation; – Use articles correctly; – Express amazement; - Read for specific information about New Zealand; -Talk about Scotland - Listen for information about a tour of a city -Write a diary entry a tour of a city 2. Core Competence: - Develop communication skills, creativity
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		
100		Looking back & Project		

				- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be benevolent and responsible - Raise students' awareness of the need to learn languages/ English. - Be more creative when doing the project - Have good impression of English-speaking countries.
101	REVIEW 4	Language	2	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Revise and practice on the vocabulary items and grammar points Ss have already studied in Units 10, 11, 12. - revise vocabulary related to the topic Our houses in the future, Our greener world, Robots, the pronunciation of stress, rhythm, tone they have learnt in units 10, 11, 12. - revise how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Describe your future house and persuade your group members to live in it. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. 2. Core Competence - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities
102		Skills		

			- Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Be confident and ready for the final test of the second term. - Be love their future houses and aware of protecting the environment. - Be responsible and hard working.
103	REVIEW before 2nd term test	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-12. -Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-12 and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9. - Review the meanings of road signs, review the words related to films and festivals. - Review the grammatical points learnt in units 7-12, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions). 2. Core Competence - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. - Develop self-study skills. 3. Personal Qualities: - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working.
104	2nd term test	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge

			- Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competence - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test.
105	2nd term test (Speaking)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. 2. Core Competence - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester 3. Personal Qualities: - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 10	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: - Read and listen for general and specific information. 3. Personal qualities - Be serious to do the mid-term test.	<i>viết (trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. - To use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

			- Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. 3. Personal qualities: - Be serious to do the first semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English.	
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.	<i>viết (trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - To use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

			- Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English.	
--	--	--	--	--

3. Lớp 8

3.1 Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	INTRODUCTION AND WAYS TO PREPARE THE LESSONS AT HOME	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Have an overview of textbook English 8. 2. Core Competences:

				- Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. 3. Personal Qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.
2	UNIT 1	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to leisure activities and expressions about likes and dislikes; - Pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/ correctly in words and sentences; - Use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to- infinitives to talk about likes and dislikes; - Invite and accept invitations; - Read for general and specific information about leisure activities with family; - Talk about leisure activities with family; - Listen for specific information about leisure activities with friends; - Write an email about leisure activities with friends. 2. Core competences: - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities
3		A closer look 1	1	
4		A closer look 2	1	
5		Communication	1	
6		Skills 1	1	
7		Skills 2	1	
8		Looking back & Project	1	

				- Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skill 3. Personal qualities: - Love talking about activities <i>Leisure time</i> - Be ready and confident in real life conversations - Love reading and talking about activities in leisure time.
9	UNIT 2	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
10		A closer look 1	1	1. Knowledge:
11		A closer look 2	1	- Use the words related to life in the countryside; - Pronounce the sounds /ə/ and /ɪ/ correctly in words and sentences;
12		Communication	1	- Use comparative forms of adverbs;
13		Skills 1	1	- Give and respond to compliments;
14		Skills 2	1	- Read for specific information about different aspects of a Vietnamese village;
15		Looking back & Project	1	- Talk about the village or town where someone lives; - Listen for specific information about someone's opinion about life in the countryside; - Write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside. 2. Core competences: - Be collaborative and supportive in pair work and team work

				- Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skill 3. Personal qualities: - Love talking about activities in the countryside. - Be ready and confident in real life conversations.
16	UNIT 3	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
17		A closer look 1	1	1. Knowledge:
18		A closer look 2	1	- Use the words related to teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress;
19		Communication	1	- Pronounce the sounds /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences;
20		Skills 1	1	- Use simple sentences and compound sentences;
21		Skills 2	1	- Make requests;
22		Looking back & Project	1	- Read for general and specific information about school club activities; - Ask and answer questions about school clubs; - Listen for general and specific information about teen stress; - Write a paragraph about the cause(s) of one's stress and solutions to deal with it. 2. Core competences:

				- Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills, cooperation and creativity. - Develop presentation and critical thinking skills. - Develop self-study and self- management skills 3. Personal qualities: - Show their sympathy with friends and responsibility for themselves talking about teenagers and their problems - Raise and consolidate ss' awareness of social media, school clubs , the benefits of joining clubs and teen stress - Have good attitude to school pressure - Have a good attitude towards joining school clubs, pressures and how to deal with them.
23	REVIEW 1	Language	1	By the end of this review, students will be able to:
24		Skills	1	1. Knowledge - Vocabulary: revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress; - Pronunciation: pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/; /ə/ and /ɪ/; /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; - Grammar: use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; use the

				comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences; - Read for general and specific information about managing stress; - Talk about living in the countryside; - Listen for specific information about lives in the city and in the countryside; - Write a paragraph about leisure activities. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Be ready and confident in the midterm test
25	UNIT 4	Getting started	1	
26		Revision (Unit 1-3)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowlegde: - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 1 to unit 3) 2. Core competences: - Practise reading, spaeaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork

			- Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Quatities: - Raise students' awareness of the need of doing the exercise - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test. - Use the words related to the lifestyle of ethnic groups; - Pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; - Recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns; - Give opinions; - Read for specific information about stilt houses; - Talk about the type of home they live in; - Listen for specific information about the life of minority children; - Write a paragraph about the things they do to help their family. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
--	--	--	---

			- Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal qualities: - Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about <i>ethnic groups of Viet Nam</i> - Respect ethnic groups of Viet Nam and their culture.
27	The mid-first term test (60 minutes)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core competences: - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal Qualities: - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.

28	A closer look 1		1	By the end of this unit, students will be able to:
29	UNIT 4	A closer look 2	1	1. Knowledge: – Use the words related to the lifestyle of ethnic groups; – Pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; – Recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns; – Give opinions; – Read for specific information about stilt houses; – Talk about the type of home they live in; – Listen for specific information about the life of minority children; – Write a paragraph about the things they do to help their family. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. 3. Personal qualities: - Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about <i>ethnic groups of Viet Nam</i> - Respect ethnic groups of Viet Nam and their culture.
30		Communication	1	
31		Skills 1	1	
32		Skills 2		
33		Looking back & Project	1	
34	UNIT 5	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:

35		A closer look 1	1	1. Knowledge: - Use the words and expressions related to customs and traditions; - Pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences; - Recognise and use the zero article; - Give advice; - Read for general and specific information about a local festival; - Talk about a normal family event that they take part in; - Listen for specific information about a festival; - Write an email to give advice on taking part in a festival. 2. Core competences: - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Access and consolidate information from a variety of sources - Actively join in class activities - Develop creativity and communication skills - Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Respect and love the customs and traditions of Viet Nam. - Proud of values of Vietnamese culture - Having love for family - Be willing to give advice - Be interested more in local festivals.
36		A closer look 2	1	
37		Communication	1	
38		Skills 1	1	
39		Skills 2	1	
40		Looking back & Project	1	

				- Be benevolent and responsible
41	UNIT 6	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: - Use the words related to the topic Lifestyles; - Pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences; - Use the future simple and the first conditional; - Express certainty; - Read for specific information about an interesting lifestyle and ways to maintain a traditional lifestyle; - Talk about maintaining traditional lifestyles; - Listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles; - Write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities:
42		A closer look 1	1	
43		A closer look 2	1	
44		Communication	1	
45		Skills 1	1	
46		Skills 2	1	
47		Looking back & Project	1	

				- Love and respect the lifestyles of Viet Nam and other countries around the world - Be ready and confident in real life conversations
48	REVIEW 2	Language	1	By the end of this review, students will be able to:
49		Skills	1	1. Knowledge: - Revise words related to ethnic groups, customs and traditions and lifestyles. - Revise the sounds /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/. - Revise the use of articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional. - Practise reading for specific information about an event schedule. - Practise talking about the reasons for people moving from the countryside to the city. - Practise listening for specific information about life in the countryside. - Practise writing correct sentences from clues. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work. - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Develop self-study skills

50	Revision (Unit 1-6)	2	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowlegde: - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 1 to unit 6) 2. Core competences: - Practise reading, speaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Quatities: - Raise students' awareness of the need of doing the exercise - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
51			
52	The first term test (60 minutes)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. - Read and listen for general and specific information. 2. Core competences:

			- Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.
53	The first term test (Speaking)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. By the end of this lesson, students will be able to: Knowledge: - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Check and correct Ss' mistakes. 2. Core competences: - Develop a speaking test. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester. 3. Personal qualities: - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences: - Evaluate Ss' test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities: - Be aware of the ways to complete the test correctly. - Be positive for the next tests.

HỌC KÌ II: Từ tuần 19 đến Tuần 35 (17 x 3 tiết = 51 tiết)				
55	UNIT 7	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: – Use the words related to the topic Environmental protection; – Pronounce the sounds /bl/ and /kl/ correctly in words and sentences; – Use complex sentences with adverb clauses of time; – Ask for clarification; – Read for general and specific information about Con Dao National Park; – Talk about Vu Quang National Park; – Listen for general and specific information about water pollution; – Write a notice. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities:
56		A closer look 1	1	
57		A closer look 2	1	
58		Communication	1	
59		Skills 1	1	
60		Skills 2	1	
61		Looking back & Project	1	

				- Understand the importance of and be responsible for protecting the environment - Be aware of environmental protection. - Raise Ss' awareness of environmental protection - Be ready and confident in real life conversations - Have a good attitude toward protecting the environment - Love talking about activities to protect the environment
62	UNIT 8	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
63		A closer look 1	1	1. Knowledge:
64		A closer look 2	1	- Use the words related to shopping; - Pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences;
65		Communication	1	- Recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events;
66		Skills 1	1	- Make complaints;
67		Skills 2	1	- Read for specific information about the reasons people go to shopping centres; - Talk about a shopping place; - Listen to a talk for general and specific information about online shopping; - Write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping.
68		Looking back & Project	1	2. Core competences:

				- Develop communication skills, creativity, cooperation, and self-management. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill and critical thinking skills - Autonomy & self-study 3. Personal qualities: - Show interest in and respect for different types of shopping places - Raise ss' awareness of responsible shopping and have good attitude to shopping - Have good attitude towards others by making polite complaints - Raise their awareness of online shopping - Have the appropriate attitude toward the different types of online shopping. - Work hard to prepare for the project - Have a positive attitude toward shopping places and dream shopping places.
69	UNIT 9	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge:
70		A closer look 1	1	
71		A closer look 2	1	

72		Communication	1	– Use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters;
73		Skills 1	1	– Pronounce the words ending in –al and –ous with correct stress;
74		Skills 2	1	– Use the past continuous;
75			1	– Give and respond to bad news; – Read for specific information about natural disasters; – Talk about a natural disaster; – Listen for specific information about things to do before, during, and after a natural disaster; – Write instructions about things to do before, during, and after a natural disaster. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities: - Feel sympathy for people who are affected by natural disasters and be willing to help them - Actively join in class activities
75	Looking back & Project		1	
76	Review 3: Language		1	By the end of this lesson, Ss will be able to:

			1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core Competences: - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.
77	Review 3: Skills	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Review the vocabulary and grammar of <i>Unit 9</i> - Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities 3. Personal qualities

			- Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
78		Revision (Unit 7-9)	1
			By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge: - Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competences: - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Personal qualities: - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.

79		The mid-second term test (60 minutes)		
80	UNIT 10	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to: 1. Knowledge: – Use the words related to communication technology; – Pronounce words ending in –ese and –ee with correct stress; – Recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns; – Interrupt politely; – Read for general and specific information about a way of communicating in the future; – Talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating; – Listen for general and specific information about a communication exhibition; – Write a paragraph to describe a way of modern communication. 2. Core competences: - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities 3. Personal qualities: - Be aware of the importance of technology in communication
81		A closer look 1	1	
82		A closer look 2	1	
83		Communication	1	
84		Skills 1	1	
85		Skills 2	1	
86		Looking back & Project	1	

				- Love to learn more about technology and apply it in daily life - Love talking about communication in the future
87	UNIT 11	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
88		A closer look 1	1	- Use the words related to science and technology in the future;
89		A closer look 2	1	- Say sentences with correct stress;
90		Communication	1	- Use reported speech for statements;
91		Skills 1	1	- Give and respond to good news;
92		Skills 2	1	- Read advertisements for specific information about new technologies;
93		Looking back & Project	1	- Talk about a technology or an invention; - Listen for specific information about a robot teacher; - Write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school.
94	UNIT 12	Getting started	1	By the end of this unit, students will be able to:
95		A closer look 1	1	- Use the words related to the topic Life on other planets;
96		A closer look 2	1	- Use intonation for making lists correctly;
97		Communication	1	- Use reported speech to report questions;
98		Skills 1	1	- Express uncertainty;
99		Skills 2	1	- Read for specific information about the possibility of life on other planets;

100		Looking back & Project	1	– Talk about the conditions needed for planets to support human life; – Listen for specific information about an imaginary planet and its creatures; – Write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet.
101	REVIEW 4	Language	1	By the end of the lesson students will be able to:
102		Skills	1	1. Knowledge: - Review pronunciation, vocabulary and the grammar points they have learnt in unit 10,11,12. - Choose the best answer, filling the blank, rewriting - To help students practise reading for general and specific information. - To help students practise asking about Traffic - To help students write a paragraph describing a visit to a holiday city, based on the information provided. - To help students practise listening for specific information (gap-filling). 2. Core competences: - Teamwork and independent working, pair work, linguistic competence, cooperative learning and communicative competence 3. Personal qualities: - Be more aware of and be more responsible for protecting our country and world.

103	Revision (unit 9-12)	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowlegde: - Do extra- exercise through 4 skills (from unit 9 to unit 12) 2. Core competences: - Practise reading, speaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. 3. Quatities: - Raise students' awareness of the need of doing the exercise - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test.
104	The second term test	1	By the end of the lesson students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information.

			- Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core competences: - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal qualities: - Be serious to do the second semester test.
105	The second term test (Speaking)	1	By the end of the lesson students will be able to: 1. Knowledge - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. 2. Core competences: - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester 3. Personal qualities: - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests.

			- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.
--	--	--	---

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core competences: - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test.	<i>viết (trên giấy)</i>

Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competences : - Read and listen for general and specific information. 3. Personal Qualities: - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 27	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. 2. Core competences: - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt	<i>viết (trên giấy)</i>

			- Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.	
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge: - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core competences: - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal qualities: - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.	viết (trên giấy) và thực hành nói

			- Be confident and comfortable when speaking English.	
--	--	--	---	--

4. Lớp 9

HỌC KỲ I : TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18 (18 TUẦN X 2 = 36 TIẾT)

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Revision	1	Distinguish the use of the past simple and the present perfect and make meaningful sentences using comparative and superlative adjectives.
Unit 1: A VISIT FROM A PENPAL		5	
2	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	2	Talk about what Lan and her Malaysian pen pal, Maryam did during her visit to Ha Noi.
3	Lesson 2: Speak + Listen	3	Make up similar conversations to respond to introduction and choose the right picture.
4	Lesson 3: Read	4	Talk about the country of Malaysia.
5	Lesson 4: Write	5	Complete the letter telling their family about the place they're visiting.
6	Lesson 5: Language Focus	6	Use the past simple to talk about activities in the past and to express wishes.
Unit 2: CLOTHING		6	
7	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	7	Use the information from the passage and complete the sentences about the <i>áo dài</i> .
8	Lesson 2: Speak	8	Talk about the clothes they usually wear.
9	Lesson 3: Listen + Language Focus (Exercise 1) (Exercise 1)	9	- Describe the missing girl. - Review the present perfect with <i>since</i> and <i>for</i>
10	Lesson 4: Read	10	-Reading the text for details. -Answer the questions about jeans.

11	Lesson 5: Write	11	-How to know write an argument with the help of the outline.-
12	Lesson 6: Language Focus (Exercise 2,3,4,5)	12	-Use the present perfect and past simple and to change the active sentences into the passive ones
Unit 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE		6	
13	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	13	- Describe a trip to a countryside. -Focus on the countryside activities.
14	Lesson 2: Speak	14	-Practice talking about Ss' hometown/ home village
15	Lesson 3: Listen	15	-Practice listening for details. - Identify places on the bus route and talk about Ba's trip to his home village using the bus route.
16	Lesson 4: Read	16	-Understand the text and use the words from the text to complete the summary.
17	Revision for The Mid - First Term Test (Unit 1 - 3)	17	- To consolidate the grammatical points learnt from unit 1 to unit 3. - To evaluate ss' levels. - To classify ss. - To encourage ss to study harder.
18	The Mid - First Term Test	18	
19	Lesson 5: Write	17	-Write a short paragraph to describe or report a picnic/ a sight seeing tour/ a visit to a place.
20	Lesson 6: Language Focus	20	To practice modal <i>could</i> with <i>wish</i> . -To practice <i>prepositions of time</i> and <i>adverb clauses of result</i> .
Unit 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE		6	
21	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	21	-Present an Oral examination in English as a foreign language and reported speech.
22	Lesson 2: Speak	22	-To practice persuading other people to attend an English school you've chosen. -Use useful expressions and the reasons to persuade their friends to attend the school they like.
23	Lesson 3: Listen	23	-Listen for details about Nga talking about her studying English. -Find out the correct information
24	Lesson 4: Read	24	-Reading advertisements for details.

			-Get information from the ads they have read and complete the exercises a) and b) in text book.
25	Lesson 5: Write	25	-Write a letter of inquiry for more information about an English course in reply to one of the advertisements.
26	Lesson 6: Language Focus	26	-Report statements and Modal verbs with IF. -Report statements and questions
27	Correction for The Mid - First Term Test	27	
Unit 5: THE MEDIA		6	
28	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	28	-Find out the benefits of some kind of media.
29	Lesson 2: Speak	29	-Speak about the programs on TV.
30	Lesson 3: Listen	30	-Listen to the text and complete the table, fill in the information
31	Lesson 4: Read	31	-Make a list of benefits of the Internet and some disadvantages of the internet.
32	Lesson 5: Write	32	-Write a passage about the benefits of the Internet.
33	Lesson 6: Language Focus	33	-Use tag questions when talking about the TV. -Practice using gerunds after some verbs.
Revision for End of First Term Test		2	
34	Lesson 1: Revision	34	-Review vocabulary related to the topic. -To review grammar and structures: - Verb tenses (present simple, past simple, present perfect), the passive voice. - Present wish - Direct and reported speech - Adverb clauses of result and conditional sentences with IF -Tag questions - Prepositions -Reading for general and specific information. -Ask and answer question.
35	Lesson 2: Revision	35	-Practice listening for specific information. -Speaking. - Sample exercises.

36	End of First Term Test	36	
----	------------------------	----	--

HỌC KỲ II : TỪ TUẦN 19 ĐẾN TUẦN 35 (17 TUẦN X 2 = 34 TIẾT)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
Unit 6: THE ENVIRONMENT		6	
37	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	37	-Get more information about the pollution of the environment and protecting activities.
38	Lesson 2: Speak	38	-Use some useful words and expressions when persuading people to protect the environment
39	Lesson 3: Listen	39	-Listen persuading other people to do things to protect the environment.
40	Lesson 3: Read	40	-Get more information about the pollution of the environment.
41	Lesson 4: Write	41	-Write a letter of complaint.
42	Lesson 5: Language Focus	42	-Practice Adverb Clauses of reason with <i>because, since, as</i> -Practice structure with “adjective + that clause” and conditional sentences - type 1.
Unit 7: SAVING ENERGY		6	
43	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	43	-Talk about what they should do to save energy.
44	Lesson 2: Speak	44	-Practice making suggestions about how to save energy. -Use some useful words and expressions when persuading people to protect the environment.
45	Lesson 3: Listen	45	-Use some useful words and expressions when persuading people to save energy.
46	Lesson 4: Read	46	-Read for details about how people in North America and Europe save energy. -Answer the comprehension questions and talk about how to save energy in their house.
47	Lesson 5: Write	47	-Write a simple speech using guided words
48	Lesson 6: Language Focus	48	-Practice using connectives <i>and, but, because, or, so, therefore, however</i> -Phrasal verbs: <i>turn off, turn on, look for, look after, go on</i> -Making suggestions with <i>suggest</i>
Unit 8: CELEBRATIONS		5	

49	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	49	-Talk when some celebrations take place and the activities for each celebration.
50	Lesson 2: Speak + Listen	50	-Use some useful expressions when giving and responding to complements. -Listen to a song and fill in the missing words
51	Lesson 3: Read	51	-Get to know more about foreign children's feelings for their fathers.
52	Revision for The Mid - Second Term Test (Unit 6-8)	52	-Vocabulary in relation to the topic(Unit 6-8) -Revise connectives <i>and, but, because, or, so, therefore, however</i> -Distinguish the use of adjectives and adverbs, phrasal verbs: <i>turn off, turn on, look for,...</i> -----Structures with <i>suggest</i> -Revise adverb clauses of reason with <i>because, since, as</i> - Revise structure with "adjective + that clause" and conditional sentences - type 1. -Relative Clauses with Who or Which - Reading for details the passage about learning Using Solar energy and answer the questions -Writing:(Sentence transformation) - Listening
53	The Mid - Second Term Test	53	
54	Lesson 4: Write	54	-Write a letter to a friend to share ideas of suggestions on how to choose a day to celebrate for mother or father.
55	Lesson 5: Language Focus	55	-Use relative clauses and adverb clauses of concession.
Unit 9: NATURAL DISASTERS		6	
56	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	56	-Talk about the weather forecast.
57	Lesson 2: Speak	57	-Talk about how to prepare for a typhoon. And complete the instructions on how to live with earthquake and talk about how to prepare for a typhoon.
58	Lesson 3: Listen	58	Listen to complete the instructions on how to live with earthquake and talk about how to prepare for a typhoon.
59	Lesson 4: Read	59	-Use the information from the text to complete the sentences about some disasters
60	Lesson 5: Write	60	-Write a story by using the words and pictures given
61	Lesson 6: Language Focus (Exercise 1)	61	-Use the relative words who, which or that

62	Correction for The Mid - Second Term Test	62	
	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS	5	
63	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	63	-Talk the topic on science fictions (the UFOs)
64	Lesson 2: Speak (a,b) + Listen	64	-Talk about what might there be on Mars, the moon and other planets. -Listen to the description of the moon. Guess if the following statements true (T) or false (F)
65	Lesson 3: Read (b)	65	-Read a passage about a space trip for details and answer the questions about the reading passage.
66	Lesson 4: Write	66	-Write an exposition about the existence of UFOs
67	Lesson 5: Language Focus	67	-Use modals verb: may and might. - Use conditional sentences: type 1 and type 2.
	Revision for End of Second Term Test	2	
68	Lesson 1: Revision	68	-Vocabulary in relation to the topic(Unit 6-10) -Revise connectives <i>and, but, because, or, so, therefore, however</i> -Distinguish the use of adjectives and adverbs, phrasal verbs: <i>turn off, turn on, look for,...</i> Structures with <i>suggest</i> -Revise adverb clauses of reason with <i>because, since, as</i> - Revise structure with “adjective + that clause” and conditional sentences - type 1. -Relative Clauses with Who or Which - Reading for details the passage about learning Using Solar energy and answer the questions
69	Lesson 2: Revision	69	-Writing:(Sentence transformation) - Listening - Speaking
70	End of Second Term Test	70	

II. Môn Giáo Dục Công Dân

1. Lớp 6

1.1. Phân phối chương trình.

HK I: 18 TUẦN X 1 TIẾT = 18 TIẾT

Tuần/ tiết CT	Bài học (Chủ đề)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ.	3	1. Về kiến thức - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp 3. Về phẩm chất : <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ. <i>Nhân ái:</i> Trân trọng những giá trị tốt đẹp mà ông bà, bố mẹ, các thế hệ đi trước đã xây dựng. <i>Trách nhiệm:</i> Có có ý thức tìm hiểu, tham gia các hoạt động của gia đình dòng họ, quan tâm đến các công việc của gia đình.
2	Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.		

3		Luyện tập, vận dụng		
4	Bài 2. Yêu thương con người.	Yêu thương con người và biểu hiện của yêu thương con người	3	1. Về kiến thức: - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. - Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình. yêu thương của người khác. - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người. 2. Về năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người.. 3. Về phẩm chất: <i>Yêu nước:</i> Có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; <i>Trách nhiệm:</i> có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống yêu thương con người
5		Giá trị của yêu thương con người		
6		Luyện tập, vận dụng		

7	Bài 3. Siêng năng kiên trì.	- Siêng năng, kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.	2	1. Về kiến thức: - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động. 2. Về năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được vai trò của việc siêng năng, kiên trì, tích cực học tập, rèn luyện để đáp ứng các nhu cầu của bản thân. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.
8		Luyện tập, vận dụng		3. Về phẩm chất: <i>Chăm chỉ:</i> Kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân. <i>Trách nhiệm:</i> Tích cực tham gia các hoạt động tập thể,
9	Kiểm tra GHK1		1	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học như: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ, yêu thương con người, siêng năng kiên trì. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực - <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

			- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	
10	Bài 4. Tôn trọng sự thật	Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật.	3	1. Về kiến thức - Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. - Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật. - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. - Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện 3. Về phẩm chất <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân <i>Trách nhiệm:</i> Thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu...
11		- Ý nghĩa của tôn trọng sự thật. - Cách tôn trọng sự thật		
12		Luyện tập, vận dụng		

13	Bài 5. Tự lập	- Tự lập và biểu hiện của tự lập. - Ý nghĩa của tự lập.	2	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm tự lập. - Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập. - Hiểu vì sao phải tự lập. - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác. - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng, không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có kiến thức cơ bản để tự nhận thức, tự quản lí, tự bảo vệ bản thân <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Hoàn thiện bản thân nhằm nâng cao giá trị bản thân, đạt những mục tiêu cuộc sống phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. <i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> Tự nhận biết được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu, của bản thân, lập được mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân mình <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; không đồng tình với những hành vi sống dựa dẫm, ỷ lại. 3. Về phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng tự mình vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tham gia công việc lao động, sản xuất trong gia đình theo yêu cầu thực tế, phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức.
14		Luyện tập, vận dụng		

15	Bài 6. Tự nhận thức bản thân.	- Thế nào là tự nhận thức bản thân. - Ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.	3	1. Về kiến thức - Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. - Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân. - Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân. - Biết tôn trọng bản thân, xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, tự bảo vệ bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống; <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân. Biết rèn luyện, khắc phục những hạn chế của bản thân <i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> Nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân, biết điều chỉnh hành vi của bản thân mình để phù hợp với mối quan hệ với các thành viên trong xã hội. 1. Về phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. <i>Trách nhiệm:</i> Có thói quen nhìn nhận đánh giá bản thân mình, có ý thức tu dưỡng và rèn luyện.
16		Cách tự nhận thức bản thân.		
17		Luyện tập, vận dụng.		
18	Kiểm tra Cuối HK1		1	1. Kiến thức Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học trong HK I về tôn trọng sự thật; tự lập; tự nhận thức bản thân và một số nội dung khác trong học kì I - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực

			- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.
--	--	--	---

HKII: 17 TUẦN x 1 TIẾT = 17 TIẾT

19	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó.	4	1. Kiến thức - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em, từ con người và thiên nhiên và nhận biết được đặc điểm của một số bom mìn VN, tình huống nguy hiểm do bom mìn, VN gây ra. - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm từ con người, thiên nhiên và bom mìn, vật nổ. - Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm từ con người, thiên nhiên và tình huống liên quan đến BM, VN để đảm bảo an toàn. 2. Về năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những kỹ năng sống cơ bản, phù hợp với lứa tuổi. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Trang bị cho bản thân những kỹ năng sống cơ bản như để thích ứng, điều chỉnh và hòa nhập với cuộc sống.
20		Cách ứng phó trước những tình huống nguy		

		hiểm: khi bị bắt cóc, khi có hỏa hoạn.		<i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng sống cơ bản đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong cuộc sống. <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Phát hiện và giải quyết được những tình huống phát sinh trong cuộc sống hàng ngày. - Tránh xa bom mìn vật nổ, xử lý, ứng phó tình huống nguy hiểm liên quan đến BMVN.
21		Cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm: khi bị đuối nước; khi gặp mưa dông, lốc sét, lũ quét, lũ ống, sạt lở đất.		3. Phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày. <i>Trách nhiệm:</i> Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ con người, phản đối những hành vi xâm hại con người và thiên nhiên.
22		Luyện tập, vận dụng.		

23	Bài 8. Tiết kiệm.	Tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm.	3	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...). - Hiểu vì sao phải tiết kiệm. - Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. - Phê phán những biểu hiện lãng phí. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được sự cần thiết phải tiết kiệm tiền; nguyên tắc quản lý tiền; cách lập kế hoạch chi tiêu và tiêu dùng thông minh, tiết kiệm tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện nước, bước đầu biết quản lý tiền, tạo nguồn thu nhập cá nhân và chi tiêu hợp lý. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, thực hiện được việc quản lý và chi tiêu tiền hợp lý theo kế hoạch đã đề ra. <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Biết làm chủ tình cảm, cảm xúc để có hành vi phù hợp trong học tập và đời sống, không đua đòi ăn diện lãng phí, nghịch ngợm, hiểu được vai trò của tiết kiệm <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Lập được kế hoạch chi tiêu hợp lý của bản thân, từng bước hiểu và coi trọng tiền bạc một cách hợp lý, biết cách quản lý tiền bạc của bản thân một cách phù hợp. 3. Về phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Có ý thức tham gia công việc lao động, sản xuất trong gia đình theo yêu cầu thực tế, phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tiết kiệm của công, trân trọng những giá trị vật chất do mình và mọi người tạo ra.
24		- Ý nghĩa của tiết kiệm. - Cách thực hiện tiết kiệm.		
25		Luyện tập, vận dụng.		

				<i>Trách nhiệm:</i> Có thói quen chi tiêu và sử dụng hợp lý tiết kiệm tiền bạc và của cải vật chất của mình và mọi người.
26	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.	- Tìm hiểu khái niệm công dân. - Căn cứ xác định công dân nước CHXHCN Việt Nam.	1	1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những khái niệm pháp luật phổ thông, cơ bản, phù hợp với lứa tuổi và giá trị, ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Xác định được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam. Có ý thức tìm hiểu pháp luật, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội liên quan pháp luật, kỹ năng sống. Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được các vấn đề thường gặp liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

			<i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Hiểu biết về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân q, nhu cầu cá nhân; biết phân biệt quyền, nhu cầu chính đáng và không chính đáng. <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Phân tích được tình huống liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân giải quyết được một cách phù hợp các huống trong đời sống. 3. Về phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. <i>Nhân ái:</i> tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của người khác, không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xúy, không tham gia các hành vi bạo lực. <i>Trung thực:</i> Tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm của công; đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
27	Kiểm tra GHK2	1	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học như: Ứng phó với tình huống nguy hiểm; tiết kiệm. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Nhận biết một số loại BMVN và cách phòng tránh... Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho qua trình học tập.

			3. Phẩm chất Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.
28	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. (tt)	Luyện tập, vận dụng.	1 1. Về kiến thức - Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những khái niệm pháp luật phổ thông, cơ bản, phù hợp với lứa tuổi và giá trị, ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Xác định được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam. Có ý thức tìm hiểu pháp luật, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội liên quan pháp luật, kỹ năng sống. Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được các vấn đề thường gặp liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Hiểu biết về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân q, nhu cầu cá nhân; biết phân biệt quyền, nhu cầu chính đáng và không chính đáng.

				<i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Phân tích được tình huống liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân giải quyết được một cách phù hợp các huống trong đời sống. 3. Về phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. <i>Nhân ái:</i> tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của người khác, không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xúy, không tham gia các hành vi bạo lực. <i>Trung thực:</i> Tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm của công; đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
29	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.	Quyền và nghĩa vụ cơ bản của CD theo Hiến pháp năm 2013	2	1. Về kiến thức - Nêu được những quy định của Hiến pháp nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân phù hợp với lứa tuổi. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được quy định của pháp luật phổ thông, về quyền và nghĩa vụ của công dân và ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó. Tự giác thực hiện các quyền và nghĩa vụ của mình, tôn trọng quyền và nghĩa vụ của người khác.

30		- Thực hiện quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân. - Luyện tập, vận dụng.		<i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Có kế hoạch để thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, vào những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số sự kiện, liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. 3. Về phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt. <i>Nhân ái:</i> Tôn trọng quyền và nghĩa vụ của mọi người, cùng nhau thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân nhằm xây dựng các quan hệ tốt đẹp và lành mạnh. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm đến quyền và nghĩa vụ công dân của người khác.
31	Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em.	-Tìm hiểu các nhóm quyền cơ bản của trẻ em. -Ý nghĩa của quyền trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.	2	1.Về kiến thức - Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em. - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. - Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em. 2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được các quyền trẻ em, tích cực tham gia thực hiện quyền trẻ em của bản thân thành những việc làm phù hợp lứa tuổi <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình 3. Về phẩm chất

32		Luyện tập, vận dụng.		<i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt quyền của trẻ em. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử.
33	Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em.	Trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.	2	<i>1. Về kiến thức.</i> - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em. - Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em. - Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. <i>2. Về năng lực</i> <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được các quyền trẻ em, tích cực tham gia thực hiện quyền trẻ em của bản thân thành những việc làm phù hợp lứa tuổi. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình. <i>Năng lực tư duy:</i> phê phán hành vi vi phạm quyền trẻ em <i>3. Về phẩm chất</i> <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt quyền của trẻ em. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải, bảo vệ điều hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử.
34		- Trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.		

		- Luyện tập, vận dụng.		
35	Kiểm tra Cuối HK2	1	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản về Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa VN; quyền và nghĩa vụ cơ bản của CD; quyền cơ bản của trẻ em; thực hiện quyền trẻ em và một số bài khác trong chương trình học kì II, môn GDCD lớp 6. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Về phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp.	

			- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.
--	--	--	--

1.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 9	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học như: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ, yêu thương con người, siêng năng kiên trì. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	1. Kiến thức Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học trong HK I về tôn trọng sự thật; tự lập; tự nhận thức bản thân và một số nội dung khác trong học kì I - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học như : Ứng phó với tình huống nguy hiểm; tiết kiệm. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Nhận biết một số loại BMVN và cách phòng tránh... Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

			3. Phẩm chất Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản về Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa VN; quyền và nghĩa vụ cơ bản của CD; quyền cơ bản của trẻ em; thực hiện quyền trẻ em và một số bài khác trong chương trình học kì II, môn GDCD lớp 6. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Về phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

2. Lớp 7

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1 (18 tuần x 1 tiết = 18 tiết)

STT	Bài học (chủ đề) (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Tự hào về truyền thống quê hương	Tìm hiểu một số truyền thống quê hương	3	1. Về kiến thức Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia vào những hoạt động phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống của quê hương; sống có trách nhiệm, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.
2		Giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương		
3		Luyện tập vận dụng		
4	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ (Tích hợp PTTNBM)	Tìm hiểu biểu hiện, ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	2	1. Về kiến thức – Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. – Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất nhân ái, thể hiện qua việc biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm
5		Luyện tập vận dụng		

				thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. <i>* Tích hợp PTTN bom mìn:</i> - Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra. - Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ.
6	Học tập tự giác, tích cực	Tìm hiểu biểu hiện của học tập tự giác, tích cực	3	1. Về kiến thức – Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. – Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, thể hiện qua việc tự giác, tích cực trong học tập; biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.
7		Tìm hiểu ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực		
8		Luyện tập vận dụng		
9	Kiểm tra giữa học kì 1		1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung:

			+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra
10	Giữ chữ tín	Tìm hiểu khái niệm chữ tín; biểu hiện, ý nghĩa của giữ chữ tín	2 1. Về kiến thức – Trình bày được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín. – Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, luôn giữ chữ tín với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, thể hiện qua việc biết giữ chữ tín; phê phán những người không biết giữ chữ tín.
11		Luyện tập vận dụng	

12	Bảo tồn di sản văn hoá	Khái niệm di sản văn hóa và một số loại di sản văn hóa của Việt Nam; ý nghĩa của di sản văn hóa	3	1. Về kiến thức – Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. – Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. – Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. – Nêu được trách nhiệm của HS trong việc bảo tồn di sản văn hoá. – Nêu được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. 2. Về năng lực Ngoài những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết bảo tồn di sản văn hoá; phê phán, đấu tranh với những hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá.
13		Quy định pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các tổ chức, cá nhân, trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa		
14		Luyện tập vận dụng		
15	Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Các tình huống gây căng thẳng và biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng	3	1. Về kiến thức – Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. – Kể được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. – Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. – Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. 2. Về năng lực Cùng những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. 3. Về phẩm chất
16		Nguyên nhân và ảnh hưởng của tâm lý căng thẳng; cách ứng phó tích cực khi căng thẳng		

17		Luyện tập vận dụng		Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc điều chỉnh tâm lí của bản thân để có đời sống tinh thần vui vẻ, thoải mái.
18	Kiểm tra cuối học kì 1	1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra	

HỌC KÌ II (17 tuần x 1 tiết = 17 tiết)

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
19	Phòng, chống bạo lực học đường	Biểu hiện, nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường	4	1. Về kiến thức – Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường. – Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường. – Nhận biết được cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức; sống tự chủ, không dễ bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường; phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường.
20		Cách ứng phó với bạo lực học đường		
21		Một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường		
22		Luyện tập vận dụng		
23	Quản lý tiền	Ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả	3	1. Về kiến thức – Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả. – Kể được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội, bước đầu biết quản lý tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân. 3. Về phẩm chất
24		Một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả		
25		Luyện tập vận dụng		

			Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết quản lí tiền hiệu quả.
26	Phòng, chống tệ nạn xã hội	Khái niệm và các loại tệ nạn xã hội phổ biến	1 1. Về kiến thức – Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến. – Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. – Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua việc biết phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.
			1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.

27	Kiểm tra giữa kì 2	1	2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra
----	---------------------------	---	--

28	Phòng, chống tệ nạn xã hội	Nguyên nhân và hậu quả của tệ nạn xã hội	3	1. Về kiến thức – Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến. – Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. – Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức. 3. Về phẩm chất Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua việc biết phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.
29		Một số quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội và trách nhiệm của học sinh		
30		Luyện tập vận dụng		
31	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	Khái niệm và vai trò của gia đình	4	1. Về kiến thức – Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. – Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và người khác. 2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh, chị, em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể. 3. Về phẩm chất
32		Quy định cơ bản của pháp luật về quyền, nghĩa vụ giữa các thành viên trong gia đình		
33		Quy định cơ bản của pháp luật về quyền, nghĩa vụ		

		giữa các thành viên trong gia đình (tt)		Có phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thể hiện qua tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình.
34		Luyện tập vận dụng		
35	Kiểm tra cuối học kì 2		1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra 3) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù:

			+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi
--	--	--	--

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 9	Yêu cầu cần đạt của bài 1, 2, 3	Viết
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	Yêu cầu cần đạt của bài 4, 5, 6	Viết
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	Yêu cầu cần đạt của bài 7, 8.	Viết
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 35	Yêu cầu cần đạt của bài 9, 10 và một số bài khác trong chương trình GD CD lớp 7	Viết

3. Lớp 8

3.1. Phân phối chương trình

HK I: 18 TUẦN x 1 TIẾT = 18 TIẾT

STT	Bài học (chủ đề)		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
		Một số truyền thống	3	1) Về kiến thức - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.

1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	và giá trị truyền thống của dân tộc	- Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về truyền thống dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống dân tộc. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện và đánh giá được những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề trong đời sống xã hội liên quan đến niềm tự hào về truyền thống dân tộc; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lòng tự hào truyền thống dân tộc trong thực tiễn; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn về truyền thống dân tộc Việt Nam. 3) Về phẩm chất - Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của dân tộc; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống dân tộc - Trách nhiệm: Sống có trách nhiệm thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống và những giá trị quý báu của truyền thống dân tộc Việt Nam, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
2		Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dt Việt Nam	
3		Luyện tập, vận dụng	

4	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Biểu hiện, của việc tôn trọng sự đa dạng dân tộc và các nền VH trên TG	2	1) Về kiến thức - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới. Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về nền văn hóa các dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến nền văn hóa các dân tộc trên thế giới. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: tích cực tìm hiểu để biết được những biểu hiện của sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới, hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn có liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.
5		Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng dân tộc và các nền VH trên TG		3) Về phẩm chất + Có phẩm chất nhân ái, biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn luôn tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới

				+ Có phẩm chất trách nhiệm thể hiện ở sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
6	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Khái niệm và biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động	2	1) Về kiến thức - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lao động cần cù, sáng tạo. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lao động cần cù, sáng tạo. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân; Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động hằng ngày. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội liên quan đến cần cù, sáng tạo trong lao động; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống phản ánh sự cần cù, sáng tạo trong lao động; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải
7		Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động		

				quyết vấn đề liên quan đến thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động ở đời sống thực tế. 3) Về phẩm chất - Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động lao động phù hợp với lứa tuổi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm, trung thực và không ngừng sáng tạo trong lao động.
8	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải	1	1) Về kiến thức - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải. - Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ lễ phải. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ lễ phải. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lễ phải; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lễ phải trong đời sống thực tế; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lễ phải trong một số tình huống cụ thể.

			3) Về phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân; tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người; - Trách nhiệm: Có trách nhiệm về lời nói và hành vi của mình trong học tập và trong cuộc sống
9	Kiểm tra giữa HKI	1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất:

			Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra
10	Bài 4: Bảo vệ lễ phải (tt)	Những việc cần làm để bảo vệ lễ phải	1 1) Về kiến thức - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải. - Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ lễ phải. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ lễ phải. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lễ phải; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lễ phải trong đời sống thực tế; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lễ phải trong một số tình huống cụ thể. 3) Về phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn

				nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân; tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người; - Trách nhiệm: Có trách nhiệm về lời nói và hành vi của mình trong học tập và trong cuộc sống
11	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và TNTN	3	1) Về kiến thức - Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (trong đó, có giải thích được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và huỷ hoại tài nguyên là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh). – Nếu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nếu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên, (trong đó, tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ MT do bom mìn). 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi; Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. (như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác khoáng sản).
12		Một số quy định của PL về bảo vệ TNTT, một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên		

				+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế. 3) Về phẩm chất - Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi. - Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
13		Trách nhiệm của học sinh		
14	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Khái niệm mục tiêu cá nhân và các loại mục tiêu cá nhân	3	1) Về kiến thức - Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân. - Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân. - Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
15		Sự cần thiết phải xác định mục tiêu cá nhân		

				+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân; Xây dựng được mục tiêu của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó. - Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về xác định mục tiêu cá nhân; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, tình huống về xác định mục tiêu cá nhân; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề về xác định mục tiêu cá nhân trong đời sống thực tế. 3) Về phẩm chất - Chăm chỉ, luôn vươn lên để đạt kết quả tốt trong học tập, lao động và các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi - Có trách nhiệm trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.
16		Vận dụng		
17		Hình thức và hậu quả của bạo lực gia đình	1	1) Về kiến thức : - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến; - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội; Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình; 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình.

	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình		+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình 3) Về phẩm chất Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.
18	Kiểm tra cuối kỳ 1	1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù:

			+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập c) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra
--	--	--	--

HKII: 17 TUẦN x 1 TIẾT = 17 TIẾT

STT	Bài học (chủ đề)		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
19	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình (tt)	Một số quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực gia đình	3	1) Về kiến thức : - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến; - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội; Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình; 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
20		Luyện tập		

21		Vận dụng		+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình 3) Về phẩm chất Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xúy, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.
22	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	Sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu	3	1) Về kiến thức - Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu; - Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu; - Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lý. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lập kế hoạch chi tiêu. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu.
23		Cách lập kế hoạch chi tiêu		

24		Vận dụng		- Năng lực đặc thù: + Năng lực phát triển bản thân: Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn; Thực hiện được kế hoạch chi tiêu đã đề ra. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về lập kế hoạch chi tiêu; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lập kế hoạch chi tiêu; Vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn cuộc sống về lập kế hoạch chi tiêu. 3) Về phẩm chất - Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu. - Chăm chỉ: Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí..
25	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các	Tìm hiểu về các loại nguy cơ và hậu quả của tai nạn vũ khí cháy, nổ, và các chất độc hại	2	1) Về kiến thức - Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được đặc điểm của bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có bom mìn, vật nổ . - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

26	chất độc hại	Một số quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	- Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có thói quen tự bảo vệ bản thân, tuyên truyền vận động mọi người cùng nâng cao cảnh giác đề phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn. Từ đó hs rèn luyện kỹ năng từ chối khi gặp những tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn vật nổ. 3) Về phẩm chất - Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của mình và người khác; không đồng tình với các hành vi sử dụng vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại làm ảnh hưởng đến sức khỏe của người khác.
		1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù:

27	Kiểm tra giữa HKII			+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra
28	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại (tt)	Trách nhiệm của công dân trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	2	1) Về kiến thức - Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được đặc điểm của bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có bom mìn, vật nổ. - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
29		Vận dụng		

				- Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có thói quen tự bảo vệ bản thân, tuyên truyền vận động mọi người cùng nâng cao cảnh giác đề phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn. Từ đó hs rèn luyện kỹ năng từ chối khi gặp những tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn vật nổ. 3) Về phẩm chất - Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của mình và người khác; không đồng tình với các hành vi sử dụng vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại làm ảnh hưởng đến sức khỏe của người khác
30	Bài 10: Quyền và	Vai trò của lao động đối với đời sống con người	5	1) Về kiến thức - Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người. - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động - Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động, lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa người sử dụng lao động của người lao động. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân.
31		Một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân		

	nghĩa vụ lao động của công dân			+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến quyền, nghĩa vụ lao động của công dân. - Năng lực đặc thù: + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.
32		Một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên		3) Về phẩm chất - Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi - Trách nhiệm: Thực hiện tốt mọi quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân, lao động chưa thành niên, quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động.
33		Quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động và cách lập hợp đồng có nội dung đơn giản		
34		Vận dụng		
35	Kiểm tra cuối kỳ 2		1	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống.

			- Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra 3) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập
--	--	--	--

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Kiểm tra giữa kỳ 1	45 phút	Tuần 9	1) Kiến thức	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

		- Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của	
--	--	--	--

			bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra	
Kiểm tra cuối kỳ 1	45 phút	Tuần 18	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

			+Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập c) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra	
Kiểm tra giữa kỳ 2	45 phút	Tuần 27	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

			- Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập 3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra	
Kiểm tra cuối kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2) Về phẩm chất:	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

		Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra 3) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập	
--	--	--	--

4. Lớp 9

4.1. Phân phối chương trình

HK I: 18 TUẦN x 1 TIẾT = 18 TIẾT

Tuần/ Tiết CT	Bài học (Chủ đề)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chí công vô tư	1	- HS hiểu được thế nào là chí công vô tư. - Những biểu hiện của chí công vô tư. - Vì sao cần phải chí công vô tư. - HS biết phân biệt các hành vi thể hiện chí công vô tư hoặc không chí công vô tư trong cuộc sống hàng ngày. - Biết tự kiểm tra hành vi của mình và rèn luyện để trở thành người có phẩm chất chí công vô tư. - HS biết quý trọng và ủng hộ những hành vi thể hiện chí công vô tư. Biết phê phán, phản đối những hành vi thể hiện tính tự tư tự lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc Tích hợp: Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh
2	Tự chủ	1	- HS hiểu được thế nào là tự chủ; ý nghĩa của tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân và xã hội. - Sự cần thiết phải rèn luyện và cách rèn luyện để trở thành một người có tính tự chủ. - Nhận biết được những biểu hiện của tính tự chủ. - Biết đánh giá bản thân và người khác về tính tự chủ. - Tôn trọng những người biết sống tự chủ. - Có ý thức rèn luyện tính tự chủ trong quan hệ với mọi người và trong những công việc cụ thể của bản thân. Tích hợp: Giáo dục pháp luật.
			- HS hiểu được thế nào là dân chủ, kỉ luật.

3	Dân chủ và kỉ luật		1	- Hiểu được mối quan hệ giữa dân chủ, kỉ luật. Hiểu được ý nghĩa dân chủ, kỉ luật. - Biết thực hiện quyền dân chủ và chấp hành tốt kỉ luật của tập thể. - Biết phê phán những hành vi việc làm thiếu dân chủ, hoặc vô ý thức kỉ luật ở nhà trường và cộng đồng địa phương. - Có thái độ tôn trọng quyền dân chủ và kỉ luật của tập thể. Tích hợp: Giáo dục QPAN (Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỉ luật trong điều kiện xã hội hiện nay)
4	Bảo vệ hòa bình	- Thế nào là hòa bình? Thế nào là bảo vệ hòa bình? - Biểu hiện của sống hòa bình.	2	- Hiểu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình. - Nêu được các biểu hiện của sống hoà bình trong cuộc sống hàng ngày. - Tham gia hoạt động bảo vệ hoà bình chống chiến tranh do trường, địa phương tổ chức. - Yêu hòa bình và ghét chiến tranh phi nghĩa. - Phê phán (biết ủng hộ các hoạt động bảo vệ hoà bình chống chiến tranh phi nghĩa). Tích hợp: Giáo dục QPAN (ví dụ CM có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và BV Tổ quốc), phòng tránh bom mìn ((Sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh)
5		- Trách nhiệm của công dân. - Luyện tập.		
6	Chủ đề: Hữu nghị và hợp tác	Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới	3	- Hiểu được thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc và ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Biết cách thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc bằng các hành vi việc làm cụ thể. - Biết thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi và nhân dân các nước khác trong cuộc sống hằng ngày. - Ủng hộ chính sách hoà bình, hữu nghị của Đảng Nhà nước ta.
7		Ý nghĩa tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới		

8		- Chính sách đối ngoại của Đảng – Nhà nước ta (KK HS tự đọc) Trách nhiệm CD, HS.		
9	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1		1	- Kiểm tra kiến thức từ bài 1 đến bài 6 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt.
10	Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	- Truyền thống tốt đẹp của dân tộc - Ý nghĩa của việc kế thừa và phát huy Truyền thống tốt đẹp của dân tộc.	2	- HS hiểu được thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc và một số truyền thống tiêu biểu của dân tộc Việt Nam. - Ý nghĩa của truyền thống dân tộc, sự cần thiết phải kế thừa, phát huy truyền thống dân tộc. - Bổn phận của công dân – HS đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. - Biết phân biệt truyền thống tốt đẹp của dân tộc với những phong tục tập quán, thói quen lạc hậu cần xóa bỏ. - Có kỹ năng phân tích, đánh giá những quan niệm, thái độ, cách ứng xử khác nhau liên quan đến các giá trị truyền thống. - Tích cực học tập và tham gia các hoạt động tuyên truyền, bảo vệ truyền thống dân tộc. - Có thái độ tôn trọng, bảo vệ, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
11		- Trách nhiệm của công dân. - Luyện tập.		

				- Biết phê phán đối với những thái độ và việc làm thiếu tôn trọng, phủ định hoặc xa rời truyền thống dân tộc. Tích hợp: - Đạo đức Hồ Chí Minh: Lòng ghép bộ phận tấm gương kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bắc Hồ. - ANQP: Tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kì Cách mạng.
12	Chủ đề: Năng động, sáng tạo, năng suất, chất lượng, hiệu quả.	- Khái niệm năng động, sáng tạo, người năng động, sáng tạo. - Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.	3	- Hiểu thế nào là năng động, sáng tạo và vì sao phải năng động, sáng tạo. - Biết tự đánh giá hành vi của bản thân và của người khác về những biểu hiện của tính năng động, sáng tạo. - Có ý thức học tập những tấm gương năng động, sáng tạo của những người xung quanh. - Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức rèn luyện tính năng động, sáng tạo ở bất cứ điều kiện, hoàn cảnh nào trong cuộc sống. - Học sinh hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - Vì sao lại cần phải làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. - HS có thể tự đánh giá hành vi của bản thân, người khác về kết quả công việc đã làm. - Biết học tập những tấm gương làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức tự rèn luyện để có thể làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
13		- Ý nghĩa của tính năng động, sáng tạo. - Ý nghĩa làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.		
14		- Cách rèn luyện tính Năng động, sáng tạo.		

		- Luyện tập.		
15	Ngoại khóa về Lý tưởng sống của thanh niên	1	- Lý tưởng là mục đích sống tốt đẹp mà mỗi người hướng tới. - Mục đích sống của mỗi người phải phù hợp với lợi ích của dân tộc, của cộng đồng và năng lực của cá nhân. - Biết lập kế hoạch từng bước thực hiện lý tưởng sống trên cơ sở xác định đúng lý tưởng của cá nhân cho phù hợp với yêu cầu của xã hội. - Luôn tự kiểm tra bản thân trong việc học tập, rèn luyện, hoạt động để thực hiện ước mơ, dự định, kế hoạch cá nhân - Có thái độ đúng đắn trước những biểu hiện sống có lý tưởng ; biết phê phán, lên án những hiện tượng sinh hoạt thiếu lành mạnh, sống gấp, sống thiếu lý tưởng của bản thân và mọi người xung quanh. - Biết tôn trọng, học hỏi những người sống và hành động vì lý tưởng cao đẹp.	
16	Ôn tập học kì I	1	- củng cố lại các kiến thức đã học, nắm chắc các kiến thức chính. - HS có kỹ năng tổng hợp hệ thống hóa một cách chính xác, khoa học các kiến thức cần nhớ ,chuẩn bị kiểm tra học kỳ I. - Có ý thức vận dụng những kiến thức đó trong cuộc sống. Có thái độ nghiêm túc trong học tập.	
17	Thực hành luyện tập	1	- HS Tìm hiểu về một số truyền thống địa phương và thực hành (Sản phẩm) - HS cùng tạo ra những sản phẩm thể hiện tính năng động sáng tạo, chất lượng hiệu quả.	
18	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1.	1	- Kiểm tra kiến thức từ bài 1 đến bài 10 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo	

			mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt.
--	--	--	--

HK II: 17 TUẦN x 1 TIẾT = 17 TIẾT

Tuần/ Tiết CT	Bài học (Chủ đề)		Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
19	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.	- Khái niệm hôn nhân - Những quy định của pháp luật về hôn nhân. - Nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân. - Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong hôn nhân.	2	Học sinh hiểu được : - Khái niệm hôn nhân và các nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở Việt Nam. Các điều kiện để được kết hôn, các trường hợp cấm kết hôn, quyền và nghĩa vụ của vợ và chồng. - Ý nghĩa của việc nắm vững và thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ trong hôn nhân của công dân và tác hại của việc kết hôn sớm. - Biết phân biệt hôn nhân hợp pháp và hôn nhân bất hợp pháp. - Biết cách ứng xử trong những trường hợp liên quan đến quyền và nghĩa vụ về hôn nhân của bản thân. - Không vi phạm quy định của pháp luật về hôn nhân và tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng để mọi người cùng thực hiện. - Tôn trọng quy định của pháp luật về hôn nhân. - Ủng hộ những việc làm đúng, phản đối những hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.
		- Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công		

20		dân trong hôn nhân. - Trách nhiệm của CD.		
21	Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.	- Khái niệm về kinh doanh và quyền tự do kinh doanh. - Khái niệm thuế. - Tác dụng của thuế.		Học sinh hiểu được : - Thế nào là quyền tự do kinh doanh. - Thuế là gì và ý nghĩa, vai trò của thuế trong nền kinh tế quốc dân. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh và thực hiện pháp luật về thuế. - Nhận biết được một số hành vi vi phạm pháp luật về tự do kinh doanh và thuế. - Biết vận động gia đình thực hiện tốt quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế. - Tôn trọng, ủng hộ chủ trương của Nhà nước và quy định của pháp luật trong lĩnh vực kinh doanh và thuế. Tích hợp: Phòng tránh tai nạn bom mìn.(Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh pháo nổ và vũ khí trái phép)
22		- Trách nhiệm của công dân.		
23	Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	Khái niệm lao động; Vai trò của lao động.	2	- Ý nghĩa quan trọng của lao động đối với con người và xã hội. - Nội dung quyền và nghĩa vụ lao động của công dân - Có lòng yêu lao động, tôn trọng người lao động. - Tích cực tham gia các công việc của trường, lớp, địa phương. - Biết lao động chân chính để thu nhập chính đáng cho mình, gia đình và xã hội. - Nhận biết được các loại hợp đồng lao động. - Biết được 1 số qui định pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.
24		- Chính sách của nhà nước. - Những quy định của pháp luật		

25	Vi phạm luật và trách nhiệm pháp lý của công dân		1	Hiểu được : - Thế nào là vi phạm pháp luật, các loại vi phạm pháp luật. - Các loại vi phạm pháp luật, các loại trách nhiệm pháp lý. - Ý nghĩa của việc áp dụng trách nhiệm pháp lý. - Trách nhiệm của công dân.
26	ÔN TẬP KIỂM TRA GHK 2		1	- Củng cố lại các kiến thức đã học, nắm chắc các kiến thức chính - Hs có kỹ năng tổng hợp hệ thống hóa một cách chính xác , khoa học các kiến thức cần nhớ, chuẩn bị kiểm tra giữa học kỳ II. - Có ý thức vận dụng những kiến thức đó trong cuộc sống. - Có thái độ nghiêm túc trong học tập.
27	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2		1	- Kiểm tra kiến thức từ bài 12 đến bài 14 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt.
28	Vi phạm luật và trách nhiệm pháp lý của công dân (tt)		1	- Biết xử sự phù hợp với quy định của pháp luật. - Phân biệt được hành vi tôn trọng pháp luật và vi phạm pháp luật để có thái độ và cách xử sự phù hợp. - Hình thành ý thức tôn trọng pháp luật, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật. - Tích cực ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật.
		- Nội dung quyền tham gia quản lý nhà nước,		- Hiểu được nội dung quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân. - Cơ sở của quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân.

29	Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân.	quản lý xã hội. - Ý nghĩa quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội.	2	- Biết cách thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân. - Tự giác, tích cực tham gia vào các công việc chung của trường, lớp và của địa phương. - Có lòng tin yêu và tình cảm đối với Nhà nước CHXHCN Việt Nam.
30		- Phương thức thực hiện. - Trách nhiệm của Nhà nước - Công dân.		
31	Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc	- Khái niệm bảo vệ Tổ quốc. - Nội dung bảo vệ Tổ quốc.	2	Hiểu được : - Vì sao cần phải bảo vệ Tổ quốc. - Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của công dân. - Thường xuyên rèn luyện sức khỏe, luyện tập quân sự; tham gia các hoạt động bảo vệ trật tự, an ninh nơi cư trú và trong trường học. - Tuyên truyền vận động bạn bè và người thân thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. - Tích cực tham gia các hoạt động thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc. Sẵn sàng làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc khi đến độ tuổi quy định.
32		- Ý nghĩa bảo vệ Tổ quốc. - Trách nhiệm Học sinh - Luyện tập, vận dụng.		
33	Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.		1	- Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo Pháp luật. Mối quan hệ giữa sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Tích hợp KNS và BVMT mục 1, GDPL mục 1, 2. - Biết rèn luyện bản thân theo các chuẩn mực đạo đức và pháp luật.

			Tự giác thực hiện các nghĩa vụ đạo đức và các quy định của pháp luật trong đời sống hằng ngày.
34	Ôn tập học kì II	1	- củng cố lại các kiến thức đã học, nắm chắc các kiến thức chính - Hs có kỹ năng tổng hợp hệ thống hóa một cách chính xác, khoa học các kiến thức cần nhớ ,chuẩn bị kiểm tra học kỳ II. - Có ý thức vận dụng những kiến thức đó trong cuộc sống. Có thái độ nghiêm túc trong học tập.
35	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2	1	- Kiểm tra kiến thức từ bài 12 đến bài 18 của học sinh. - Kiểm tra sự vận dụng và liên hệ thực tế trong cuộc sống hàng ngày của học sinh để phân biệt được hành vi đúng hoặc sai theo mục tiêu bài học và thực hành, vận dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Đánh giá mức độ nhận thức của học sinh một cách chính xác để rút kinh nghiệm và có phương pháp giảng dạy tốt.

4.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 9	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học như: Chí công vô tư; Tự chủ; Dân chủ và kỉ luật; Bảo vệ hòa bình; Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Hợp tác và phát triển. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma

			2. Năng lực - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	trận và đặc tả
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	1. Kiến thức Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học trong HK I: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc; Năng động, sáng tạo; Làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả; và một số nội dung khác trong học kì I. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học như : Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân; Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế; Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 2. Năng lực Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Nhận biết một số loại BMVN và cách phòng tránh... Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Phẩm chất Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản về: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân; Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân; Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc; Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật; và một số nội dung khác trong học kì II. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. 2. Năng lực	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả

		- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. 3. Về phẩm chất - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.	
--	--	---	--

III. Môn Ngữ Văn

1. Lớp 6

1.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1

(18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1		Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.
2		VB1: Bài học đường đời đầu tiên		- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý
3				

4	Bài 1. Tôi và các bạn	Thực hành tiếng Việt		nghĩ của nhân vật.
5		VB2: Nếu cậu muốn có một người bạn...	4	- Nhận biết được từ đơn và từ phức, từ ghép và từ láy, hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản; Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng
6				- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.
7				- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản bảo đảm các bước.
8		Thực hành tiếng Việt		
9		VB3: Bắt nạt	1	- Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn;
10		Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	4	- Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
11				
12				
13				
14		Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	2	
15				
16		Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.
17	Chuyện cổ tích về loài người			- Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ.
18				
19		Thực hành tiếng Việt		

20	Bài 2. Gõ cửa trái tim	Mây và sóng	4	- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.
21		Thực hành tiếng Việt		
22		Bức tranh của em gái tôi		
23				
24		Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	2	
25				
26		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	1	
27	Bài 3. Yêu thương và chia sẻ Kiểm tra giữa kỳ I; Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra. - Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
28		Cô bé bán diêm		
29				
30		Thực hành tiếng Việt		
31		Gió lạnh đầu mùa	3	
32				
33		Thực hành tiếng Việt		
34		Ôn tập giữa học kì I	1	

35		Kiểm tra giữa học kì I	2	- Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh.
36				* Ôn tập và kiểm tra: Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3 - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
37		Con chào mào	1	
38		Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	3	
39				
40				
41		Trả bài kiểm tra giữa kì	1	
42		Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	1	
43	Đọc mở rộng	1	-Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung. - Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (người kể chuyện, cốt truyện, nhân vật, lời người kể và lời nhân vật), phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. - Học sinh biết trao đổi về những điều thấy thú vị trong những tác phẩm truyện, thơ đã đọc.	

				- Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ học sinh yêu thích. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách; Yêu quý, trân trọng với sách.
44	Bài 4. Quê hương yêu dấu	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng hoán dụ - Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
45		Chùm ca dao về quê hương, đất nước		
46				
47		Thực hành tiếng Việt		
48		Chuyện cổ nước mình	4	
49				
50		Cây tre Việt Nam		
51		Thực hành tiếng Việt		
52		Tập làm một bài thơ lục bát	1	
53		Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát	2	
54				
55		Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	1	

56	Bài 5. Những nẻo đường xứ sở Độc mở rộng	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí. - Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt). - Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt. - Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở.
57		Cô Tô		
58				
59				
60		Hang Én	3	
61				
62				
63		Cửu Long Giang ta ơi	1	
64		Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	3	
65				
66				
67		Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	1	
68		Độc mở rộng		

				pháp tu từ của các bài thơ lục bát, hình thức ghi chép, cách kể sự việc của các bài du ký. - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du ký. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ mà em yêu thích. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách.
69	Kiểm tra học kì I	Ôn tập học kì I	1	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
70		Kiểm tra học kì I	2	
71				
72		Trả bài kiểm tra học kì I	1	

HỌC KÌ 2

(17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
73	Bài 6. Chuyện kể về	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	

74	những người anh hùng	Thánh Gióng		- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản. - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian. - Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong chuỗi liệt kê phức tạp). - Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện. - Kể được một truyền thuyết. - Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị của cộng đồng.
75				
76		Thực hành tiếng Việt		
77		Sơn Tinh, Thủy Tinh	1	
78		Thực hành tiếng Việt	1	
79		Ai ơi mùng 9 tháng 4	1	
80		Viết văn thuyết minh về một sự kiện	3	
81				
82				
83		Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết	2	
84				
85	Bài 7. Thế giới cổ tích Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn;	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo. - Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.
86		Thạch Sanh		
87		Thực hành tiếng Việt		
88		Cây khế	3	
89				

90		Thực hành tiếng Việt		- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe. - Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động. - Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm.
91		Vua chích chòe	2	
92				
93		Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích	4	
94				
95				
96				
97		Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật	1	
98		Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số truyền thuyết và cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7 - Kể lại được một truyền thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kĩ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, cổ tích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách

99	Bài 8. Khác biệt và gần gũi Kiểm tra giữa học kì 2	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	3	- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn. - Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản, đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa. - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm. - Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề), tóm tắt được ý kiến của người khác. - Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng. * Ôn tập và kiểm tra: Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản
100		Xem người ta kìa		
101		Thực hành tiếng Việt		
102		Hai loại khác biệt	3	
103				
104				
105		Ôn tập giữa học kì II	1	
106		Kiểm tra giữa học kì II	2	
107				
108				
109		Bài tập làm văn	2	
110		Trả bài kiểm tra giữa học kì II	1	
111		Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	4	
112				
113				
114				

115		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
116	Bài 9. Trái đất - Ngôi nhà chung Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	3	- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản, đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.
117		Trái đất- cái nôi của sự sống		- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...
118		Thực hành tiếng Việt		- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.
119		Các loài chung sống với nhau như thế nào?	3	- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc.
120				- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.
121				Thực hành tiếng Việt
122		Trái đất	1	- Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài.
123		Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	3	
124				
125				
126		Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản.	1	
127		Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	

				- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.
128		Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9. - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thông tin được thể hiện qua văn bản đọc. - Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kĩ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
129	Bài 10. Cuốn sách tôi yêu	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách đã đọc. - Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gọi ra từ cuốn sách. - Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo.
130				
131		Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách		
132				
133			2	

134		Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả		- Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách. - Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống.
135		Về đích: Ngày hội với sách	2	
136				
137	Kiểm tra học kì II	Ôn tập cuối học kì II	1	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
138		Kiểm tra cuối học kì II	2	
139				
140		Trả bài kiểm tra cuối học kì II	1	

1.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì I	90 phút	Tuần 9	- Kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh qua kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8.	Viết (trên giấy)

			Nhận biết được bài kiểm tra giữa kì I có hai phần: - Phần đọc hiểu: Nêu được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất; Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật; Thể thơ; Biện pháp tu từ; Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy) - Phần Viết: Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm.	
Cuối học kì I	90 phút	Tuần 18	Kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh qua kiến thức đã học ở học kỳ 1. Nhận biết được bài kiểm tra học kì I có hai phần: - Phần đọc hiểu: Nêu được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất; Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật; Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí; Biện pháp tu từ; Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy); Từ đồng âm, từ đa nghĩa; công dụng của dấu ngoặc kép... - Phần Viết: Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm; Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt.	Viết (trên giấy)

Giữa học kì II	90 phút	Tuần 27	Kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh qua kiến thức đã học từ tuần 17 đến tuần 26. Nhận biết được bài kiểm tra học kì II có hai phần: - Phần đọc- hiểu: Nêu được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản, chi tiết tiêu biểu; Biện pháp tu từ; Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy); công dụng của dấu chấm phẩy. - Phần Viết: Viết được bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích/ truyền thuyết.	Viết (trên giấy)
Cuối học kì II	90 phút	Tuần 35	Kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh qua kiến thức đã học ở học kì II. - Phần đọc-hiểu: Nêu được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản, chi tiết tiêu biểu; đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); các chi tiết trong văn bản thông tin; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, đoạn văn và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu... Biện pháp tu từ; Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy); công dụng của dấu chấm phẩy; trạng ngữ; tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa.	Viết (trên giấy)

			- Phần Viết: Viết được bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích/ truyền thuyết; Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.	
--	--	--	---	--

2. Lớp 7

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Bầu trời tuổi thơ	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Bầy chim chìa vôi	4	- Nêu được ấn tượng chung về văn bản và những trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm văn bản. - Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và tính cách nhân vật. - Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính, mở rộng trạng ngữ trong câu.
2				
3				
4				
5		Đọc VB2: Đi lấy mật Thực hành tiếng Việt	4	
6				
7				

8				- Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày. Biết yêu quý tuổi thơ, trân trọng giá trị của cuộc sống
9		Đọc VB3: Ngàn sao làm việc	1	
10		Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết viết, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	3	
11				
12				
13		Nói và nghe: Trao đổi một vấn đề mà em quan tâm	1	
14		- Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Đồng dao mùa xuân - Thực hành tiếng Việt	3	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ bốn chữ, năm chữ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và hiểu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này.
15				
16				
17		Đọc VB2: Gấp lá com nếp Đọc VB3: Trở gió	3	
18				
19				

20	Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	Thực hành tiếng Việt	1	- Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.
21		Viết: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, viết bài thơ ở nhà, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	2	
22				
23				
24		Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết thực hành viết)	2	
25		Đánh giá và chỉnh sửa bài viết đoạn văn	1	
26		Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ tác phẩm văn học)	1	
27		- Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ - Thực hành tiếng Việt	3	- Nhận biết được tính cách nhân vật; nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể.
28				
29				

30	Bài 3. Cội nguồn yêu thương Kiểm tra giữa kỳ I; Đọc mở rộng	- Đọc VB2: Người thầy đầu tiên	3	Thể hiện được thái độ đối với cách giải quyết vấn đề của tác giả trong truyện. - Nhận biết được đặc điểm của số từ, phó từ và hiểu được chức năng của từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Bước đầu biết viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống. Biết bồi đắp, trân trọng tình yêu thương.
31		- Thực hành tiếng Việt		
32				
33		Đọc VB3: Quê hương	1	
34		Ôn tập giữa kỳ I	1	
35		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I	2	
36				
37		Hướng dẫn viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	
38				
39		Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	
40				
41		Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
42		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (được gợi ra từ một nhân vật văn học)	1	

43		Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số truyện về đề tài trải nghiệm tuổi thơ và những tình cảm nuôi dưỡng tâm hồn con người, một số bài thơ bốn chữ, năm chữ viết về tình yêu con người, thiên nhiên, đất nước. - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản thu nhận được từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; đặc điểmtính cách nổi bật của một nhân vật, tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể; những nét đặc sắc về nghệ thuật trong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ...) - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ bốn chữ, năm chữ mà bản thân yêu thích. - Biết yêu quý tuổi thơ, bồi đắp, trân trọng tình yêu thương, trân trọng giá trị của cuộc sống; Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.
----	--	--------------------	---	--

				- Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
44		Trả bài kiểm tra giữa kì I	1	
45	Bài 4: Giai điệu đất nước	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, đọc VB1: Mùa xuân nho nhỏ Thực hành tiếng Việt	3	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh. - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.
46				
47				
48		- Đọc VB 2: Gò Me - Thực hành tiếng Việt	3	
49				
50				
51		Đọc VB 3: Bài thơ “Đường núi” của Nguyễn Đình Thi	1	
52		Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	2	
53				

54		Thực hành Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	1	Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
55		Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
56		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng	1	
57	Bài 5. Màu sắc trăm miền	- Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt	3	- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản. - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền. - Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách. Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.
58		- Thực hành tiếng Việt		
59				
60		- Đọc VB2: Chuyện cơm hến	3	
61		- Thực hành tiếng Việt		
62		Đọc VB3: Hội lồng tồng	1	
63				

64	Kiểm tra cuối kỳ I; Đọc mở rộng	Viết văn bản tường trình	3	Biết tìm đọc một số bài thơ, tùy bút, tản văn viết về tình yêu quê hương và vẻ đẹp đời sống ở các vùng miền trong và ngoài nước. Ghi được những nội dung đáng chú ý từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; những nét độc đáo về từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong một bài thơ; chất trữ tình, cái tôi của nhà văn và ngôn ngữ được sử dụng trong một bài tùy bút hay tản văn. Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ yêu thích. Biết yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước; yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản.
65		Đánh giá và sửa bài viết văn bản tường trình		
66				
67		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóa truyền thống trong xã hội hiện đại	1	
68		Đọc mở rộng	1	
69		Ôn tập cuối kì 1	1	
70		Kiểm tra, đánh giá cuối kì 1	2	
71				

				- Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
72		Trả bài cuối kì 1	1	

HỌC KÌ 2

(17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
73	Bài 6. Bài học cuộc sống	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề.
74			- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần.
75			- Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá.
76		3	- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của
77			
78			

79		Đọc VB5: Con hổ có nghĩa	1	người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. - Biết kể lại được một truyện ngụ ngôn: kể đúng truyện gốc, có cách kể chuyện linh hoạt hấp dẫn. - Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính: khiêm tốn, cẩn trọng, kiên trì, nhân nghĩa, có trách nhiệm.
80		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	4	
81				
82				
83				
84		Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn	1	
85	Bài 7. Thế giới viễn tưởng. Đọc mở rộng	- Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đại dương - Thực hành tiếng Việt	4	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong văn bản. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. - Biết thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi, xác định
86				
87				
88				
89		Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ	3	
90		Thực hành tiếng Việt		
91		Đọc VB3: Dấu ấn Hồ Khanh	1	
92				
93			3	

94		Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử		được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các ý kiến khi thảo luận.
95				
96		Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	1	- Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực.
97		Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn và truyện khoa học viễn tưởng. - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản từ các văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: hiểu biết, kinh nghiệm mà bản thân rút ra được, số lượng câu, chữ, vần từ những câu tục ngữ đã đọc; bài học cuộc sống, một số điểm đáng chú ý về cốt truyện, nhân vật, tình huống... được thể hiện trong các truyện ngụ ngôn đã đọc; thế giới viễn tưởng và một số điểm đáng chú ý về không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật, tình huống... trong truyện khoa học viễn tưởng đã đọc. - Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân

				gian hay của người xưa để rèn các đức tính tốt; Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực. Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
98	Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành Kiểm tra giữa kỳ II	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường Thực hành Tiếng Việt	4	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản. - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời
99				
100				
101				
102		Đọc VB 2: Hãy cảm lấy và đọc Thực hành Tiếng Việt	3	
103				
104				
105		Đọc VB 3: Nói với con	1	
106		Ôn tập giữa kỳ II		
107		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II	2	
108				
109			4	

110		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...)		sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.
111				
112				
113				
114	Bài 9. Hòa điệu với tự nhiên Trả bài kiểm tra giữa kì II; Đọc mở rộng	- Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc văn bản 1: Thủy tiên tháng Một - Thực hành tiếng Việt	4	- Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin, vai trò của các chi tiết, cách triển khai, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu văn bản hơn. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo văn bản thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó. - Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một quy
115				
116				
117				
118		Trả bài kiểm tra giữa kì II	1	
119		Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô	2	
120				
121		Đọc VB 3: Bản tin về hoa anh đào	1	
122		Thực hành tiếng Việt	1	
123			4	

124		Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động		tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.
125				- Giải thích được (dưới hình thức nói) quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động.
126				- Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.
127		Nói và nghe	1	
128		Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở các bài 8, 9. - Ghi được những ý tưởng và thông tin quan trọng từ các văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính của mỗi văn bản; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được nêu ra trong văn bản nghị luận; cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin. - Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng; Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.

129	Bài 10. Trang sách và cuộc sống Kiểm tra cuối kì II	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên- Chinh phục những cuốn sách mới	4	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách; đọc mở rộng văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản thông tin theo các chủ đề đã học. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của văn bản với mục đích của nó.
130				
131				
132				
133		Viết: Thách thức thứ hai- Từ ý tưởng đến sản phẩm	2	- Phát triển kỹ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích. - Phát triển kỹ năng nói và nghe: trình bày, trao đổi về sách, nhân vật yêu thích và các đề tài có liên quan. - Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
134		Nói và nghe: Về đích- Ngày hội với sách	2	
135				
136				
137		Ôn tập cuối kì II	1	
138		Kiểm tra, đánh giá cuối kì II	2	
139				
140		Trả bài kiểm tra cuối HKII	1	

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	- Nhận biết và hiểu được các nét đặc trưng của truyện: đề tài, chi tiết tiêu biểu, nhân vật và tính cách nhân vật, việc thay đổi kiểu người kể chuyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản truyện; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ bốn chữ, năm chữ; hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; rút ra được thông điệp, chủ đề; đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, trình bày cảm nhận sâu sắc và rút ra bài học ứng xử cho bản thân. - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: số từ, phó từ, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, dùng cụm	Viết trên giấy

			từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu,. - Tóm tắt được văn bản truyện; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	
Cuối Học kì 1	90 phút	Tuần 18	- Nhận biết và hiểu được các nét đặc trưng của truyện: đề tài, chi tiết tiêu biểu, nhân vật và tính cách nhân vật, việc thay đổi kiểu người kể chuyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản truyện; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ bốn chữ, năm chữ; hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; rút ra được thông điệp, chủ đề; đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, trình bày cảm nhận sâu sắc và rút	Viết trên giấy

			ra bài học ứng xử cho bản thân. - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: số từ, phó từ, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu,. - Tóm tắt được văn bản truyện; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	
Giữa Học kì2	90 phút	Tuần 27	- Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa	Viết trên giấy

			học viên tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật/sự việc. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, nhận biết và hiểu được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; xác định được mục đích, nội dung chính của VB nghị luận, mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. - Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài	
--	--	--	--	--

			viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	
Cuối Học kì 2	90 phút	Tuần 35	- Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa học viễn tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân	Viết trên giấy

			hiểu thêm về nhân vật/sự việc. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, nhận biết và hiểu được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; xác định được mục đích, nội dung chính của VB nghị luận, mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. - Nhận biết được thông tin cơ bản của một văn bản thông tin; hiểu được vai trò của các chi tiết, cách triển khai ý tưởng, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nhận biết văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản thông tin, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp	
--	--	--	--	--

			bản thân hiểu thêm về văn bản. - Nhận biết và chỉ ra được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo; Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ; nhận biết và hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó trong ngữ cảnh. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống; viết được bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh.	
--	--	--	---	--

3. Lớp 8

3.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Câu chuyện của lịch sử	Giới thiệu bài học - Tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ.
2		VB1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng		- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.
3				
4				- Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học.
5		VB2: Quang Trung đại phá quân Thanh	4	- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc.
6				
7				- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.
8		VB3: Ta đi tới		
9			3	
10				
11				
	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá)			

12		Nói và nghe: TB bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (cuốn truyện lịch sử)		
13	Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh. - Biết yêu quý, trân trọng những giá trị văn hóa, văn học truyền thống. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
14		VB1: Thu điếu		
15				
16				
17		VB2: Thiên Trường vãn vọng	4	
18				
19				
20				
21		Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	4	
22				
23				
24		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một sản phẩm văn hoá truyền thống trong cuộc sống hiện tại)		

25	Bài 3. Lời sông núi Kiểm tra giữa học kì 1 Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận.
26		VB Hịch tướng sĩ	4	- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết.
27				
28				
29		VB Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	4	- Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.
30				
31				
32				
33		Ôn tập giữa học kì 1	1	- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống.
34		Kiểm tra giữa học kì 1	2	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống.
35				
36		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước)	3	* Ôn tập và kiểm tra: Hệ thống hoá được các kiến thức về thể loại VB đọc; tiếng Việt; kiểu bài viết; kiểu bài nói và nghe đã học trong giữa đầu học kì I. (bài 1,2,3)
37				
38				
39		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa	1	- Vận dụng được các kiến thức đã học, kĩ năng đã rèn luyện để giải quyết các bài tập tổng hợp.

		tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)		
40		Trả bài kiểm tra giữa học kì I	1	
41		Độc mở rộng	2	- HS biết vận dụng kiến thức và kĩ năng được học trong bài 1, bài 2, bài 3 để tự đọc một số VB truyện viết về đề tài lịch sử, một số bài thơ Đường luật (thất ngôn bát cú và tứ tuyệt) viết về vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống con người, một số VB nghị luận xã hội viết về những vấn đề liên quan đến đất nước và con người Việt Nam. - HS biết chia sẻ kết quả đọc mở rộng với các bạn.
42				
43	Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	3	- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng.
44		Lễ xướng danh khoa Đình Dậu		
45		Thực hành tiếng Việt		
46		Lai Tân	3	- Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có
47				

48		Thực hành tiếng Việt		yếu tố Hán Việt đó; hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái. - Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
49		Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng	2	
50				
51		Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	3	
52				
53				
54	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (ý nghĩa của tiếng cười trong cuộc sống)	1		
55	Bài 5. Những câu chuyện hài	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số tục ngữ thông dụng.
56				
57		Trưởng giả học làm sang		
58		Thực hành tiếng Việt		
59		Chùm truyện cười dân gian Việt Nam	4	
60				
61		Chùm ca dao trào phúng		
62		Thực hành tiếng Việt		

63		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	3	- Có ý thức tránh những việc làm kệch cỡm, lỗ lã; hướng đến cách ứng xử phù hợp. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
64				
65				
66		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	1	
67		Đọc mở rộng	2	
68				
69	Kiểm tra học kì I	Ôn tập cuối học kì I	1	- Hệ thống hoá được các kiến thức về loại, thể loại VB đọc; tiếng Việt; kiểu bài viết; kiểu bài nói và nghe đã học trong học kì I. - Vận dụng được các kiến thức đã học, kĩ năng đã rèn luyện để giải quyết các bài tập tổng hợp.
70		Kiểm tra cuối học kì I	2	
71				
72		Trả bài kiểm tra học kì I	1	

HỌC KÌ 2
(17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

STT	Bài học (1)		Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
73	Bài 6. Chân dung cuộc sống	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	3	- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học.
74		Mắt sói		- Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.
75				- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.
76		Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả.
77		Lặng lẽ Sa Pa	3	- Trân trọng, tin yêu vẻ đẹp của con người, thiên nhiên; biết sống có trách nhiệm.
78				- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác
79		Thực hành Tiếng Việt		
80		Bếp lửa	1	
81				
82		Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện)	3	
83				

84				dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.
85		Nói và nghe: Giới thiệu về một cuốn sách (truyện)		- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.
86	Bài 7. Tin yêu và ước vọng Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	2	- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.
87		Đồng chí		- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.
88		Thực hành tiếng Việt	1	- Yêu quê hương, đất nước; có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, có khát vọng và hoài bão lớn lao.
89		Lá đỏ	2	- Bước đầu biết làm một bài thơ tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.
90				- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.
91		Những ngôi sao xa xôi	2	
92				
93		Thực hành tiếng Việt	1	
94		Viết: Tập làm một bài thơ tự do	1	
95		Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	2	
96				
97		Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với	1	

		lứa tuổi (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã học)		
98		Đọc mở rộng	1	- Chia sẻ được kết quả tự đọc các VB có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với những VB đọc chính trong bài 6 và bài 7. Qua đó thể hiện khả năng vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học để tự đọc những VB mới thuộc thể loại truyện ngắn hiện đại và thơ tự do.
99	Bài 8. Nhà văn và trang viết Kiểm tra giữa học kì 2	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	4	- Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB nghị luận.
100		Nhà thơ của quê hương làng cảnh Việt Nam		- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.
101				- Yêu văn chương, trân trọng lao động sáng tạo nghệ thuật của nhà văn, nhà thơ; tôn trọng và có ý thức học hỏi cách tiếp nhận VB văn học của người khác.
102		Thực hành tiếng Việt		
103		Đọc văn – cuộc chơi tìm ý nghĩa	2	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.
104				
105		Ôn tập giữa học kì II	1	
106		Kiểm tra giữa học kì II	2	
107				- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.
108		Thực hành tiếng Việt	1	

109		Xe đêm	1	* Ôn tập và kiểm tra: Hệ thống hoá được các kiến thức về loại, thể loại VB đọc; tiếng Việt; kiểu bài viết; kiểu bài nói và nghe đã học trong giữa đầu học kì II. (bài 6,7,8) - Vận dụng được các kiến thức đã học, kĩ năng đã rèn luyện để giải quyết các bài tập tổng hợp.
110		Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	3	
111				
112				
113		Trả bài kiểm tra học kì II	1	
114		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (Văn học trong đời sống hiện nay)	1	
115	Bài 9. Hôm nay và ngày mai Đọc mở rộng	Giới thiệu bài học- Tri thức ngữ văn	3	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giải thích một hiện tượng tự nhiên, VB giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong VB; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.
116		Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ		
117				
118		Thực hành Tiếng Việt	1	- Phân tích được thông tin cơ bản của VB và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong VB với những vấn đề của xã hội đương đại.
119		Choáng ngợp và đau đớn những cảnh báo từ loạt phim “Hành tinh của chúng ta”	2	
120				
121		Thực hành Tiếng Việt	1	- Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói; phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định.
122		Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi-át-ton	1	

123		Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	2	- Thể hiện được thái độ quan tâm đến những vấn đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.
124				
125		Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống.	2	- Viết được VB thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và VB kiến nghị về một vấn đề đời sống.
126				
127		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (tổ chức hợp lí nề nếp sinh hoạt của bản thân)	1	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.
128		Đọc mở rộng		- Trình bày, trao đổi được kết quả tự đọc các VB nghị luận và VB thông tin có nội dung gần gũi với các VB được học trong bài 8 và bài 9. Qua đó thể hiện khả năng vận dụng kiến thức và kĩ năng được học để tự đọc các VB mới thuộc loại VB nghị luận và VB thông tin. - HS nêu được nội dung và thông điệp chính của VB đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của VB nghị luận và VB thông tin.
129	Bài 10. Sách – người bạn đồng hành	Đọc: Thách thức đầu tiên	4	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giới thiệu một cuốn sách.
130				
131				

132				- Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận VB văn học. - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong VB văn học. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. - Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng. - Viết được VB thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.
133		Viết: Thách thức thứ hai	3	
134				
135				
136		Nói và nghe: Về đích		
137	Kiểm tra học kì II	Ôn tập học kì II	1	
138		Kiểm tra học kì II	2	

139				* Ôn tập và kiểm tra: Hệ thống hoá được các kiến thức về loại, thể loại VB đọc; tiếng Việt; kiểu bài viết; kiểu bài nói và nghe đã học trong học kì II. - Vận dụng được các kiến thức đã học, kĩ năng đã rèn luyện để giải quyết các bài tập tổng hợp.
140		Trả bài kiểm tra kì II	1	

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì 1	90 phút	Tuần 9	Nhận biết được bài kiểm tra giữa kì I có hai phần: - Phần đọc hiểu: Phần đọc hiểu nêu các yếu tố có trong truyện lịch sử, thơ Đường luật, văn bản nghị luận; nắm được giá trị nội dung và hình thức của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết được tác dụng, biết cách sử dụng từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội; phép đảo ngữ, từ tượng hình, tượng thanh. - Phần Viết: Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, nghị luận về một vấn đề đời sống xã hội..	Viết trên giấy
Cuối học kì 1	90 phút	Tuần 18	Nhận biết được bài kiểm tra cuối kì I có hai phần: - Phần đọc hiểu : Nhận biết được yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối; một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ..; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt ; câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh	Viết trên giấy

			và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số câu tục ngữ thông dụng. - Phần Viết: Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống, có bố cục rõ ràng, diễn đạt trôi chảy.	
Giữa học kì 2	90 phút	Tuần 27	Nhận biết được bài kiểm tra giữa kì II có hai phần: - Phần đọc hiểu: - Nhận biết và trình bày được đặc trưng của chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm văn học; cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến; nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết, đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả; đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu; biết cách sử dụng trợ từ, thán từ; các thành phần biệt lập khi tạo lập văn bản. - Phần Viết: Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học, có bố cục rõ ràng, diễn đạt trôi chảy.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Nhận biết được bài kiểm tra cuối kì II có hai phần: -Phần đọc hiểu: Nhận biết, hiểu và trình bày được các yếu tố của văn bản thông tin và văn bản nghị luận văn học; nhận biết và thực hành sử dụng được câu phân loại theo mục đích nói, câu khẳng định, câu phủ định. -Viết: Viết được bài văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.	Viết trên giấy

4. Lớp 9.

4.1. Phân phối chương trình

HỌC KỲ I : TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18 (18 TUẦN X 5 = 90 TIẾT)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Phong cách Hồ Chí Minh	2	- Một số biểu hiện của phong cách Hồ Chí Minh trong đời sống và trong sinh hoạt. -Ý nghĩa của phong cách Hồ Chí Minh trong việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. -Đặc điểm của kiểu bài nghị luận xã hội qua một đoạn văn cụ thể -Nắm bắt nội dung văn bản nhật dụng thuộc chủ đề hội nhập với thế giới và bảo vệ bản sắc văn hóa dân tộc. -Vận dụng các biện pháp nghệ thuật trong việc viết văn bản về một vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa, đời sống -Lòng kính yêu, tự hào về Bác và học sinh có ý thức tu dưỡng học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại .
2			
3	Các phương châm hội thoại	1	Nội dung phương châm về lượng, phương châm về chất - Nhận biết và phân tích được cách sử dụng phương châm về lượng và phương châm về chất trong một tình huống giao tiếp cụ thể.

			- Vận dụng phương châm về lượng và phương châm về chất trong hoạt động giao tiếp. - Nhận biết đúng các phương châm trong hội thoại và sử dụng các phương châm trong hội thoại sao cho đúng.
4	Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh (VBTM)	1	Văn bản thuyết minh và các phương pháp thuyết minh thường dùng - Vai trò của các biện pháp nghệ thuật trong bài văn thuyết minh - Nhận ra các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các văn bản thuyết minh.
5	Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong VBTM	1	- Lập dàn ý chi tiết và viết phần mở bài cho bài văn thuyết minh (có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật) về một đồ dùng. - Vận dụng các biện pháp nghệ thuật khi viết bài văn thuyết minh - Ý thức viết văn bản thuyết minh một cách sáng tạo.
6	Đấu tranh cho một thế giới hoà bình	2	- Nhận thức được mối nguy hại khủng khiếp của việc chạy đua vũ trang, chiến tranh hạt nhân. - Một số hiểu biết về tình hình thế giới những năm 1980 liên quan đến văn bản - Hệ thống luận điểm, luận cứ, cách lập luận trong văn bản.
7			- Đọc - hiểu văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến nhiệm vụ đấu tranh vì hòa bình của nhân loại. - Giáo dục tình yêu hoà bình ,tự do , lòng nhân ái, ý thức đấu tranh vì hoà bình thế giới.

8	Các phương châm hội thoại (tt)	1	Nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự. - Vận dụng phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự trong hoạt động giao tiếp. - Nhận biết và phân tích được cách sử dụng phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự trong một tình huống giao tiếp cụ thể. - Giáo dục ý thức sử dụng phương châm hội thoại đúng hoàn cảnh giao tiếp.
9	Sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM	1	Tác dụng của yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh: làm cho đối tượng thuyết minh hiện lên cụ thể, gần gũi, dễ cảm nhận hoặc nổi bật gây ấn tượng.
10	Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM	1	-Vai trò của miêu tả trong văn bản thuyết minh: phụ trợ cho việc giới thiệu nhằm gợi lên hình ảnh cụ thể của đối tượng cần thuyết minh. - Quan sát các sự vật, hiện tượng. - Sử dụng ngôn ngữ miêu tả phù hợp trong việc tạo lập văn bản thuyết minh. -Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động, hấp dẫn. -Ý thức viết văn thuyết minh một cách chính xác, khách quan, hấp dẫn, sinh động
11		3	-Thực trạng cuộc sống trẻ em hiện nay, những thách thức, cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta.

12	Tuyên bố thế giới về quyền bảo vệ và phát triển trẻ em		-Những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em ở VN.
13			- Nâng cao một bước kĩ năng đọc - hiểu một văn bản nhật dụng. - Học tập phương pháp tìm hiểu, phân tích trong tạo lập văn bản nhật dụng. - Tìm hiểu và biết được quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về vấn đề được nêu trong văn bản. - Giáo dục ý thức bảo vệ, chăm sóc thiếu niên nhi đồng ở mọi lĩnh vực.
14	Các phương châm hội thoại (tt)	1	Mối quan hệ giữa phương châm hội thoại và tình huống giao tiếp. -Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại. - Lựa chọn đúng phương châm hội thoại trong quá trình giao tiếp. - Hiểu đúng nguyên nhân của việc không tuân thủ các phương châm hội thoại. Giáo dục ý thức khi sử dụng các phương châm hội thoại trong giao tiếp
15	Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp	1	Mối quan hệ giữa phương châm hội thoại và tình huống giao tiếp. -Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại. - Lựa chọn đúng phương châm hội thoại trong quá trình giao tiếp. - Hiểu đúng nguyên nhân của việc không tuân thủ các phương châm hội thoại. Giáo dục ý thức khi sử dụng các phương châm hội

16	Chuyện người con gái Nam Xương	3	-Cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong một tác phẩm truyện truyền kì. -Hiện thực về về số phận của người phụ nữ VN dưới chế độ cũ và vẻ đẹp truyền thống của họ. - Vận dụng kiến thức đã học để đọc - hiểu tác phẩm viết theo thể loại truyện kì. - Cảm nhận được những chi tiết nghệ thuật độc đáo trong tác phẩm tự sự có nguồn gốc dân gian. - Kể lại được truyện. -Tôn trọng, yêu thương con người, nhất là phụ nữ. Đồng thời phê phán những bất công trong xã hội.
17			
18			
19	Luyện đọc và sửa bài văn thuyết minh có sử dụng biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả	2	- Sử dụng các biện pháp nghệ thuật, ngôn ngữ miêu tả phù hợp trong việc tạo lập văn bản thuyết minh. -Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động, hấp dẫn. - Biết lắng nghe và phản hồi. -Ý thức viết văn thuyết minh một cách chính xác, khách quan, hấp dẫn, sinh động.
20			
21	Sự phát triển của từ vựng	1	-Sự biến đổi và phát triển nghĩa của từ ngữ -Hai phương thức phát triển nghĩa của từ ngữ -Nhận biết ý nghĩa của từ ngữ trong các cụm từ và trong văn bản.

			-Phân biệt các phương thức tạo nghĩa mới của từ ngữ với các phép tu từ ẩn dụ, hóa dụ. -Ý thức dùng từ tiếng Việt chính xác, linh hoạt, hiệu quả
22	Hoàng Lê nhất thống chí” (hồi 14)	2	-Những hiểu biết chung về nhóm tác giả thuộc Ngô Gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng dân tộc Quang Trung- Nguyễn Huệ. -Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm viết theo thể loại tiểu thuyết chương hồi. -Một trang sử oanh liệt của dân tộc ta: Quang Trung đại phá 20 vạn quân Thanh, đánh đuổi giặc ngoại xâm ra khỏi bờ cõi. -Quan sát các sự việc được kể trong đoạn trích trên bản đồ. -Cảm nhận sức trỗi dậy kì diệu của tinh thần dân tộc, cảm quan hiện thực nhạy bén, cảm hứng yêu nước của tác giả trước những sự kiện lịch sử. -Liên hệ những nhân vật, sự kiện trong đoạn trích với những văn bản liên quan.
23			
24	Thuật ngữ	1	-Khái niệm thuật ngữ. -Những đặc điểm của thuật ngữ. -Tìm hiểu ý nghĩa của thuật ngữ trong từ điển. -Sử dụng thuật ngữ trong quá trình đọc- hiểu và tạo lập văn bản khoa học, công nghệ. - Ý thức tự giác học tập, trau dồi vốn từ.

25	Sự phát triển của từ vựng (tt)		1	-Việc tạo từ ngữ mới. -Việc mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài. -Nhận biết từ ngữ mới được tạo ra và từ ngữ mượn của tiếng nước ngoài. -Sử dụng từ ngữ mượn tiếng nước ngoài phù hợp. - Ý thức tự giác học tập, trau dồi vốn từ.
26	CHỦ ĐỀ: Truyện Kiều và nghệ thuật miêu tả trong văn tự sự	Truyện Kiều của Nguyễn Du	6	-Cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của Nguyễn Du. -Nhân vật, sự kiện, cốt truyện của Truyện Kiều. -Những giá trị nội dung, nghệ thuật chủ yếu của tác phẩm Truyện Kiều. -Độc- hiểu một tác phẩm truyện thơ Nôm trong văn học trung đại. -Nhận ra những đặc điểm nổi bật về cuộc đời và sáng tác của một tác giả văn học trung đại -Ý thức trân trọng vẻ đẹp con người.đồng cảm, chia sẻ với những số phận bất hạnh trong xã hội
27		Chị em Thúy Kiều		
28				
29				
30				
31		Kiều ở lầu Ngưng Bích		
32	Miêu tả trong văn bản tự sự		1	-Yếu tố miêu tả ,nội tâm nhân vật và miêu tả nội tâm nhân vật trong tác phẩm tự sự.

			-Tác dụng của yếu tố miêu tả , miêu tả nội tâm và mối quan hệ giữa nội tâm và ngoại hình trong khi kể chuyện.
33	Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	1	-Phát hiện và phân tích được tác dụng của miêu tả, miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự -Kết hợp kể chuyện với miêu tả nội tâm nhân vật khi làm bài văn tự sự. -Học tập tài năng miêu tả của Nguyễn Du
34	Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	2	Những hiểu biết bước đầu về tác giả Nguyễn Đình Chiểu và tác phẩm truyện Lục Vân Tiên. -Thể loại thơ lục bát truyền thống của dân tộc qua tác phẩm truyện Lục Vân Tiên. -Những hiểu biết bước đầu về nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm truyện Lục Vân Tiên. -Khát vọng cứu người, giúp đời của tác giả và phẩm chất của hai nhân vật Lục Vân Tiên và Kiều Nguyệt Nga. -đọc- hiểu một đoạn trích truyện thơ. -Nhận diện và hiểu được tác dụng của các từ địa phương Nam Bộ được sử dụng trong đoạn trích. -Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng nhân vật lí tưởng theo quan niệm đạo đức mà Nguyễn Đình Chiểu đã khắc họa trong đoạn trích. -Học tập những nghĩa cử cao đẹp, trọng nghĩa khinh tài.
35			
36		2	-Một số khái niệm liên quan đến từ vựng.

37	Tổng kết từ vựng (từ đơn, từ phức... trường từ vựng)		-Cách sử dụng từ hiệu quả trong nói, viết, đọc- hiểu văn bản và tạo lập văn bản. -Yêu quý tiếng Việt và có ý thức sử dụng từ chính xác, hiệu quả.
38	Đồng chí	2	-Một số hiểu biết về hiện thực những năm đầu của cuộc kháng chiến chống Pháp của dân tộc ta. -Lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của những người chiến sĩ trong bài thơ. -Đặc điểm nghệ thuật của bài thơ: ngôn ngữ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực. -Đọc diễn cảm một bài thơ hiện đại. -Bao quát toàn bộ tác phẩm, thấy được mạch cảm xúc trong bài thơ. -Tìm hiểu một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, từ đó thấy được giá trị nghệ thuật của chúng trong bài thơ. - Tự hào, mến yêu anh bộ đội cụ Hồ - những người đã viết nên những trang sử Việt Nam thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp
39			
40	Bài thơ về tiểu đội xe không kính	2	-Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác cụ thể: giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn. -Hiện thực cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước được phản ánh trong tác phẩm; vẻ đẹp hiên ngang, dũng cảm, tràn đầy niềm lạc quan cách mạng,...của những con người đã làm nên con đường Trường Sơn huyền thoại được khắc họa trong bài thơ.

41			-Đọc- hiểu một bài thơ hiện đại. -Phân tích được vẻ đẹp hình tượng người chiến sĩ lái xe Trường Sơn trong bài thơ. -Cảm nhận được giá trị của ngôn ngữ, hình ảnh độc đáo trong bài thơ - Thái độ kính yêu, tự hào về người chiến sĩ CM
42 43	Ôn tập giữa HKI	2	-Nội dung phần Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học từ bài 1 đến bài 9 - Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu , tạo lập văn bản -Ý thức ôn tập các nội dung đã học
44	Kiểm tra giữa HKI	2	-Nội dung phần Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học từ bài 1 đến bài 9 - Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu , tạo lập văn bản
45			-Hệ thống kiến thức cơ bản về cả 3 phần (Đọc- hiểu văn bản, Tiếng Việt và tập làm văn) đã học từ bài 1 đến bài 9 - Vận dụng những kiến thức và kỹ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra, đánh giá mới -Nghiêm túc, độc lập, trung thực trong thi cử Ý thức ôn tập các nội dung đã học.

46	Ánh trăng	2	-Kỉ niệm về một thời gian lao nhưng nặng nghĩa tình của người lính. -Sự kết hợp các yếu tố tự sự, nghị luận trong một tác phẩm thơ Việt Nam hiện đại. -Ngôn ngữ, hình ảnh giàu suy nghĩ, mang ý nghĩa biểu tượng. -Độc- hiểu văn bản thơ được sáng tác sau năm 1945.
47			-Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm thơ để cảm nhận một văn bản trữ tình hiện đại. -Tri ân, truyền thống "<i>uống nước nhớ nguồn</i>".
48	Ôn tập truyện trung đại	2	- Hệ thống lại những kiến thức cơ bản văn học Việt Nam thời trung đại. - Cùng cố nội dung và nghệ thuật của các tác phẩm văn học thời trung đại đã học trong Ngữ văn 9. -Tự hào về văn học dân tộc.
49			
50	Tổng kết về từ vựng (sự phát triển của từ vựng... trau dồi vốn từ)	1	- Cách phát triển từ vựng TV. Khai thác các từ mượn, từ HV, thuật ngữ, biệt ngữ XH - Nhận diện các từ mượn, từ HV, thuật ngữ. Hiểu và sử dụng từ vựng chính xác trong giao tiếp và tạo lập VB - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt
51	Nghị luận trong văn bản tự sự	1	-Yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. -Mục đích của việc sử dụng yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. -Tác dụng của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. -Nghị luận trong khi làm văn tự sự.

			-Phân tích được các yếu tố nghị luận trong một văn bản tự sự cụ thể. - Có ý thức sử dụng yếu tố nghị luận khi tạo lập văn bản tự sự.
52	Chương trình địa phương: Trong rừng lòng boong	2	- Vẻ đẹp thiên nhiên, sản vật, con người xứ Quảng: những cánh rừng lòng boong sai quả; những chiến sĩ dũng cảm nhân hậu
53			- Nhận ra chất Quảng Nam trong những trang viết đậm chất trữ tình - Phân tích được một đoạn trích từ một truyện ngắn Quảng Nam - Bồi đắp tình yêu quê hương, tình yêu thiên nhiên xứ Quảng, lòng tự hào về sản vật và con người đất Quảng
54	Đoàn thuyền đánh cá	2	Những hiểu biết bước đầu về tác giả Huy Cận và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. -Những xúc cảm của nhà thơ trước biển cả rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển.
55			-Nghệ thuật ẩn dụ, phóng đại, cách tạo dựng hình ảnh tráng lệ, lãng mạn -Đọc- hiểu một tác phẩm hiện đại. -Phân tích được một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong bài thơ. -Cảm nhận được cảm hứng về thiên nhiên và cuộc sống lao động của tác giả được đề cập trong tác phẩm. - Giáo dục tình yêu thiên nhiên, con người lao động.
56	Trả bài KT giữa kì	1	Ôn lại các kiến thức và kỹ năng đã được kiểm tra -Đánh giá kết quả học tập của bản thân.

			-Thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình; tìm ra phương hướng khắc phục và sửa chữa - Giáo dục HS thói quen sửa bài, nhận thức được những điểm ưu và hạn chế của mình qua bài làm
57	Bếp lửa	2	-Những hiểu biết bước đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. -Những xúc cảm chân thành của tác giả và hình ảnh người bà giàu tình yêu thương, giàu đức hi sinh. -Việc sử dụng kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả, bình luận trong tác phẩm trữ tình. -Nhận diện, phân tích được các yếu tố miêu tả, tự sự, bình luận và biểu cảm trong bài thơ. -Liên hệ để thấy được nỗi nhớ về người bà trong hoàn cảnh tác giả đang ở xa Tổ quốc có mối liên hệ chặt chẽ với những tình cảm với quê hương, đất nước.
58			
59	Ôn tập thơ hiện đại	2	- Hệ thống kiến thức cơ bản về thơ hiện đại VN - Nội dung và nghệ thuật của thơ hiện đại Việt Nam. - Yêu mến văn học Việt Nam
60			
61	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	1	Đoạn văn tự sự. -Các yếu tố nghị luận trong văn bản tự. -Viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận với độ dài trên 90 chữ. -Phân tích được tác dụng của yếu tố lập luận trong đoạn văn tự sự. -Giáo dục lòng nhân ái thông qua nội dung các đoạn trích học.

62	Làng	3	-Nhân vật, sự việc, cốt truyện trong một tác phẩm truyện hiện đại. -Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm; sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự hiện đại. -Tình yêu làng, yêu nước, tinh thần kháng chiến của người nông dân Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. -Độc- hiểu văn bản truyện Việt Nam hiện đại được sang tác trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. -Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm truyện để cảm nhận một văn bản tự sự hiện đại. - Giáo dục tình yêu quê hương , đất nước.
63			
64			
65	Tổng kết về từ vựng (từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng)	2	-Các khái niệm từ tượng thanh, từ tượng hình; phép tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ. -Tác dụng của việc sử dụng các từ tượng hình, tượng thanh và phép tu từ trong các văn bản nghệ thuật. -Nhận diện từ tượng hình, từ tượng thanh. -Phân tích giá trị của từ tượng hình, từ tượng thanh trong văn bản. -Nhận diện các phép tu từ nhân hóa, ẩn dụ, so sánh, hoán dụ, nói quá, nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ trong một văn bản. Phân tích tác dụng của các phép tu từ trong văn bản cụ thể. - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt
66			
67	Lặng lẽ Sa Pa	3	

68			-Vẻ đẹp của hình tượng con người thâm lặng cống hiến quên mình vì Tổ quốc trong tác phẩm.
69			-Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động, hấp dẫn trong truyện. -Nắm bắt diễn biến truyện và tóm tắt được truyện. -Phân tích được nhân vật trong tác phẩm tự sự. -Cảm nhận được một số chi tiết nghệ thuật độc đáo trong tác phẩm. - Phát hiện đúng và hiểu được chủ đề của truyện , từ đó hiểu được niềm hạnh phúc của con người trong cuộc sống.
70	Đối thoại, độc thoại nội tâm trong văn tự sự	1	-Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. -Tác dụng của việc sử dụng đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. -Phân biệt được đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm. -Phân tích được vai trò của đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự -Giáo dục tính nhân văn qua tính cách nhân vật ở các đoạn trích học.
71	Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm	3	-Tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện. -Tác dụng của việc sử dụng các yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện. - Nhận biết được các yếu tố tự sự , nghị luận và miêu tả nội tâm trong một văn bản. -Sử dụng các yếu tố tự sự nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn kể chuyện.

			- Giáo dục thái độ bình tĩnh, tự tin.
72	Chiếc lược ngà	3	- Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong một đoạn truyện Chiếc lược ngà.
73			- Tình cảm cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của chiến tranh.
74			- Sự sáng tạo trong nghệ thuật xây dựng tình huống truyện, miêu tả tâm lí nhân vật. - Đọc- hiểu văn bản truyện hiện đại sáng tác trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước. - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm tự sự để cảm nhận một văn bản truyện hiện đại. - Trân trọng tình cha con thiêng liêng, sâu nặng.
75	Tổng kết về từ vựng (luyện tập tổng hợp)	1	- Hệ thống kiến thức về nghĩa của từ, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa... Tác dụng của việc sử dụng các phép tu từ trong VBNT. - Nhận diện được các từ vựng, các biện pháp tu từ trong VB. Phân tích tác dụng của việc lựa chọn, sử dụng từ ngữ và biện pháp tu từ trong văn bản. - Giáo dục tình cảm gia đình bạn bè, đồng đội, quê hương, đất nước cho HS qua các đoạn trích từ các văn bản đã học.
76	Ôn tập truyện hiện đại	2	- Tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện.
77			- Tác dụng của việc sử dụng các yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện. - Sử dụng các yếu tố tự sự nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn kể chuyện. - Thái độ bình tĩnh, tự tin, biết lắng nghe.

78	Chương trình địa phương: Về thời em	1	- Vài nét về tác giả Dương Quang Anh - Nắm được tình quê da diết thể hiện qua nỗi nhớ thương của những người con Quảng Nam xa xứ. - Cách sử dụng từ địa phương trong thơ ca. - Đọc- hiểu một bài thơ viết về tình cảm con người QN khi xa quê. - Phân tích được sự tinh tế của tác giả trong việc lựa chọn để đưa vào bài thơ những hình ảnh, địa danh và những ý tưởng ca dao đậm đà chất QN. - Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.
79	Cổ hương	2	- Những đóng góp của Lỗ Tấn vào nền văn học Trung Quốc và văn học nhân loại. - Tinh thần phê phán sâu sắc xã hội cũ và niềm tin vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, con người mới. - Màu sắc trữ tình đậm đà trong tác phẩm
80			- Những sáng tạo về nghệ thuật của nhà văn Lỗ Tấn trong truyện Cổ hương. - Đọc- hiểu văn bản truyện hiện đại nước ngoài. - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm tự sự để cảm nhận một văn bản truyện hiện đại. - Kể và tóm tắt được truyện. - Bồi dưỡng tình cảm với quê hương.
81		2	- Các phương châm hội thoại

82	Ôn tập TV (Các phương châm hội thoại, Cách dẫn gián tiếp)		-Xung hô trong hội thoại. -Lời dẫn trực tiếp và lời dẫn gián tiếp. -Khái quát một số kiến thức tiếng Việt đã học về phương châm hội thoại, xung hô trong hội thoại, lời dẫn trực tiếp và lời dẫn gián tiếp. - Giáo dục HS thái độ ứng xử trong giao tiếp.
83	Ôn tập TLV	2	--Khái niệm văn bản thuyết minh và văn bản tự sự -Sự kết hợp của các phương thức biểu đạt trong văn bản thuyết minh, văn bản tự sự. -Hệ thống văn bản thuộc kiểu văn bản thuyết minh và tự sự đã học. - Tạo lập văn bản thuyết minh và văn bản tự sự. -Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu văn bản thuyết minh và văn bản tự sự. - Qua bài học HS có ý thức ôn tập các nội dung đã học về phần tập làm văn.
84			
85	Ôn tập tổng hợp	2	- Nội dung phần Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học ở học kì 1. - Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu , tạo lập văn bản - HS có ý thức ôn tập các nội dung đã học
86			
87	Kiểm tra HKI	2	-Hệ thống kiến thức cơ bản về cả 3 phần (Đọc- hiểu văn bản, Tiếng Việt và tập làm văn) đã học trong học kì I

88			- Vận dụng những kiến thức và kĩ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra, đánh giá mới - Nghiêm túc, độc lập, trung thực trong thi cử
89	Trả bài kiểm tra HKI.	2	-Ôn lại các kiến thức và kĩ năng đã được kiểm tra -Đánh giá kết quả học tập của bản thân. -Thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình; tìm ra phương hướng khắc phục và sửa chữa - HS thói có quen sửa bài, nhận thức được những điểm ưu và hạn chế của mình qua bài làm.
90			

HỌC KỲ II : TỪ TUẦN 19 ĐẾN TUẦN 35 (17 TUẦN X 5 = 85 TIẾT)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
91	<i>Nghị luận về sự việc hiện tượng và đời sống</i>	3	-Đặc điểm đối tượng của kiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. -Yêu cầu cụ thể khi làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống
92	<i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng, đời sống</i>		-Nắm được bố cục của kiểu bài nghị luận này.
93			-Quan sát các hiện tượng của đời sống -Làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.

			-Có ý thức tìm hiểu về một sự việc, hiện tượng đời sống . - Tích hợp giáo dục môi trường cho học sinh - Đánh giá về một sự việc, hiện tượng (xấu hoặc tốt) trong cuộc sống.
94	Bàn về đọc sách	3	-Ý nghĩa tầm quan trọng của việc đọc sách và phương pháp đọc sách. -Phương pháp đọc sách cho có hiệu quả. -Biết cách đọc- hiểu một văn bản dịch (không sa đà vào phân tích ngôn từ) -Nhận ra bố cục chặt chẽ, hệ thống luận điểm rõ ràng trong một văn bản nghị luận - Có ý thức chọn sách và đọc sách đạt hiệu quả cao.
95			
96			
97	Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý	3	- Đặc điểm, yêu cầu của bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí - Làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí. - Hình thành thói quen bày tỏ thái độ nhận định của mình về một vấn đề đạo lí. - Có ý thức trong việc vận dụng đặc điểm, yêu cầu của bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí trong việc tạo lập văn bản.
98	Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý		
99			
100	Khởi ngữ	1	-Đặc điểm của khởi ngữ -Công dụng của khởi ngữ -Nhận diện khởi ngữ ở trong câu -Đặt câu có khởi ngữ.

			-Có ý thức học tập bộ môn . Ý thức sử dụng khởi ngữ trong tạo lập văn bản.
101	Tiếng nói của văn nghệ	3	-Nội dung và sức mạnh của văn nghệ trong cuộc sống của con người. -Nghệ thuật lập luận của nhà văn Nguyễn Đình Thi trong văn bản. -Đọc –hiểu một văn bản nghị luận.
102			-Rèn luyện thêm cách viết một văn bản nghị luận. -Thể hiện những suy nghĩ, tình cảm về một tác phẩm văn nghệ.
103			- Biết yêu quý nghệ thuật chân chính. -Học tập cách viết bài văn nghị luận - Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của văn nghệ đối với đời sống của con người
104	Các thành phần biệt lập	2	-Đặc điểm của thành phần tình thái và cảm thán, gọi đáp, phụ chú. -Công dụng của các thành phần trên.
105			-Nhận biết thành phần tình thái , cảm thán gọi đáp, phụ chú trong câu. -Đặt câu có thành phần tình thái, cảm thán. - Có ý thức trong việc vận dụng thành phần tình thái ,cảm thán, gọi đáp, phụ chú. trong việc tạo lập văn bản.

106	Phép phân tích và tổng hợp	2	- Mục đích, đặc điểm, tác dụng của việc sử dụng phép phân tích và tổng hợp - Nhận dạng được rõ hơn văn bản có sử dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp. - Sử dụng phép phân tích và tổng hợp thuần thục hơn khi đọc- hiểu và tạo lập văn bản nghị luận - Có ý thức trong việc vận dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp trong việc tạo lập văn bản. - Có ý thức sử dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp cho phù hợp.
107	Luyện tập phân tích và tổng hợp		
108	Liên kết câu và liên kết đoạn văn	2	- Liên kết nội dung và liên kết hình thức giữa các câu và các đoạn văn. - Một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản. - Nhận biết một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản. - Sử dụng một số phép liên kết câu, liên kết đoạn trong việc tạo lập văn bản. - Có ý thức trong việc vận dụng liên kết câu, liên kết đoạn văn trong việc tạo lập văn bản, sáng tạo, phù hợp.
109	Luyện tập (Liên kết câu và liên kết đoạn văn)		
110	CTDP: Từ ngữ địa phương	1	- Mở rộng vốn từ ngữ địa phương. - Hiểu tác dụng của từ ngữ địa phương - Nhận biết được một số từ ngữ địa phương, biết chuyển chúng sang từ ngữ toàn dân tương ứng và ngược lại - Có thái độ đúng đắn khi sử dụng từ ngữ địa phương. Rèn kĩ năng sống

111	Những ngôi sao xa xôi	4	-Vẻ đẹp tâm hồn trong sang, tính cách dũng cảm, hồn nhiên trong cuộc sống chiến đấu gian khổ, hi sinh nhưng lạc quan của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện.
112			-Thành công trong việc miêu tả tâm lí nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn
113			-Đọc- hiểu một tác phẩm tự sự sang tác trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước.
114			-Phân tích tác dụng của việc sử dụng ngôi kể thứ nhất xưng “tôi”. -Cảm nhận vẻ đẹp hình tượng nhân vật trong tác phẩm. -Giáo dục phẩm chất cao đẹp cho thế hệ trẻ Việt Nam. Tích hợp, lồng ghép: ANQP (Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên, xung phong trong kháng chiến)
115	Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	3	-Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.
116	Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)		-Nhận diện được bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.
117			-Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ -Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Giáo dục HS có khả năng - Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.(Năng lực cảm thụ văn chương và lòng yêu thích môn Văn.)

118	Nghĩa tường minh và hàm ý	1	Khái niệm nghĩa tường minh và hàm ý. -Tác dụng của việc tạo hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. -Nhận biết được nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu. -Giải đoán được hàm ý trong văn cảnh cụ thể. -Sử dụng hàm ý sao cho phù hợp với tình huống giao tiếp. - Yêu tiếng Việt nhiều hơn . - Nói năng ý nhị, lịch thiệp trong giao tiếp.
119 120	Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	2	-Đặc điểm, yêu cầu và cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Xác định các bước làm bài, viết bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) cho đúng với yêu cầu đã học. - Rèn kĩ năng viết bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.
121	Nghĩa tường minh và hàm ý (tt)	1	-Hai điều kiện sử dụng hàm ý liên quan đến người nói và người nghe. - Giải đoán và sử dụng hàm ý - Nói năng ý nhị, lịch thiệp trong giao tiếp.
122	Mùa xuân nho nhỏ	2	-Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước. -Lẽ sống cao đẹp của một con người chân chính. -Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại.

123			-Trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một văn bản thơ. - Hiểu và thấy giá trị cuộc sống của cá nhân là sống có ích, sống là để cống hiến cho cuộc đời chung.Có thái độ tích cực trước cuộc sống ngày nay - Thấy được vai trò trách nhiệm của mình trước sự đổi thay của đất nước.
124	Viếng lăng Bác	2	-Những tình cảm thiêng liêng của tác giả, của một người con từ miền Nam ra viếng lăng Bác -Những đặc sắc về hình ảnh, tứ thơ, giọng điệu của bài thơ -Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình. -Có khả năng trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một tác phẩm thơ. - Tình yêu thiên nhiên qua những hình ảnh thơ sáng tạo ,đẹp, độc đáo. - Lòng tự hào, kính yêu và biết ơn Bác – vị cha già của dân tộc.
125			
126	Sang thu	2	Vẻ đẹp thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy nghĩ mang tính triết lí của tác giả -Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. -Thể hiện những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ,một khổ thơ, một tác phẩm thơ - Tình yêu thiên nhiên ,yêu quê hương đất nước
127			

128	Nói với con	2	Tình cảm thấm thiết của cha mẹ đối với con cái.
129			-Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương. -Hình ảnh và cách diễn đạt độc đáo của tác giả trong bài thơ -Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình. -Phân tích cách diễn tả độc đáo,giàu hình ảnh, gợi cảm của thơ ca miền núi. -HS tình có yêu quê hương đất nước, quý trọng những gì của quê hương dù là những điều bình thường giản dị nhất
130	Chương trình địa phương: Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam	1	Nhận ra được sự đóng góp của phương ngữ Quảng Nam trong việc bổ sung, làm phong phú thêm vốn từ chung. - Cảm nhận được sự đóng góp của phương ngữ Quảng Nam trong việc góp phần mang lại sắc thái Quảng Nam trong những tác phẩm văn chương viết về Quảng Nam. -Biết vận dụng hợp lí phương ngữ Quảng Nam. -Có ý thức đúng trong sử dụng và vận dụng phương ngữ Quảng Nam. -Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước thông qua các tác phẩm văn chương viết về Quảng Nam.
131	Ôn tập giữa kì II	3	-Nội dung phần Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học từ tuần 18 đến bài 26
132			- Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu , tạo lập văn bản
133			- Qua bài học HS có ý thức ôn tập các nội dung đã học-

134	Kiểm tra giữa kì II	2	-Hệ thống kiến thức cơ bản về cả 3 phần (Đọc- hiểu văn bản, Tiếng Việt và tập làm văn) đã học từ tuần 18 đến bài 26
135			- Vận dụng những kiến thức và kĩ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra, đánh giá mới - Nghiêm túc, độc lập, trung thực trong thi cử
136	Chương trình địa phương: <i>- Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em.</i>	2	- Nhận thức được tình người đẹp đẽ ở quê hương Quảng Nam. - Các bước làm một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. - Nắm vững kiến thức làm một bài văn nghị luận về sự việc, đời sống. - Làm được bài văn nghị luận về sự việc, đời sống. - Yêu mến quê hương, trân trọng tình người đẹp đẽ ở quê hương.
137			
138	Tổng kết văn bản nhật dụng	2	-Đặc trưng của văn bản nhật dụng là tính cập nhật của nội dung. -Những nội dung cơ bản của các văn bản nhật dụng đã học -Tiếp cận một văn bản nhật dụng -Tổng hợp và hệ thống hóa kiến thức -Có thái độ học tập, tiếp thu giá trị của các VBND. - Có ý thức cập nhật trước các vấn đề thời sự của nước ta và thế giới qua một số văn bản.
139			

140	Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	1	Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. -Nhận diện được bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. -Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ -Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.(Năng lực cảm thụ văn chương và lòng yêu thích môn Văn.)
141	Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	2	-Đặc điểm, yêu cầu đối với bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. -Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. -Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ -Tổ chức triển khai các luận điểm. - Cảm thụ văn chương và lòng yêu thích môn văn học
142			
143	Ôn tập phần tiếng Việt lớp 9 (khởi ngữ và các thành phần biệt lập, liên kết câu)	2	-Hệ thống kiến thức về khởi ngữ, các thành phần biệt lập, liên kết câu và liên kết đoạn, nghĩa tường minh và hàm ý. -Rèn kĩ năng tổng hợp và hệ thống hóa một số kiến thức về phần tiếng Việt. -Vận dụng những kiến thức đã học trong giao tiếp, đọc- hiểu và tạo lập văn bản. -Có ý thức hệ thống hoá kiến thức đã học.
144			
145	Trả bài Kiểm tra giữa kì	1	Ôn lại các kiến thức và kĩ năng đã được kiểm tra -Đánh giá kết quả học tập của bản thân.

			-Thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình; tìm ra phương hướng khắc phục và sửa chữa - HS có thói quen sửa bài, nhận thức được những điểm ưu và hạn chế của mình qua bài làm.
146	Mây và sóng	2	-Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thỉ chân tình của em bé với mẹ về những cuộc đối thoại tưởng tượng giữa em với những người sống trên “mây và sóng”. -Những sáng tạo độc đáo về hình ảnh thơ qua trí tưởng tượng bay bổng của tác giả.
147			-Đọc- hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại thơ văn xuôi. -Phân tích để thấy được ý nghĩa sâu sắc của bài thơ. - Trân trọng những tình cảm gia đình, nhất là tình mẫu tử thiêng liêng cao quý. - Tình yêu quê hương có thái độ nâng niu, giữ gìn truyền thống bản sắc dân tộc
148	Bố của Xi-mông	2	-Nỗi khổ của một đứa trẻ không có bố và những ước mơ, những khao khát của em -Đọc- hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại tự sự.

149			-Phân tích diễn biến tâm lí nhân vật. -Nhận diện được những chi tiết miêu tả tâm trạng nhân vật trong một văn bản tự sự. -Giáo dục lòng yêu thương bè bạn và mở rộng ra là tình yêu thương con người.
150	Ôn tập về truyện	1	-Đặc trưng thể loại qua các yếu tố nhân vật, sự việc, cốt truyện. -Những nội dung cơ bản của các tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã học. -Những đặc điểm nổi bật của các tác phẩm truyện đã học. - Kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam - Có ý thức hệ thống hóa các kiến thức đã học.
151	Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	2	-Những yêu cầu đối với luyện nói khi bàn luận về một đoạn thơ, bài thơ trước tập thể. -Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ
152			-Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận đnhg giá của mình về một đoạn thơ, bài thơ. -Có ý thức lập dàn ý trước khi viết bài và tình yêu , lòng đam mê bộ môn Văn học. -Bình tĩnh, tự tin, biết lắng nghe.
153	Ôn tập về thơ	2	Hệ thống kiến thức về các tác phẩm thơ đã học

154			Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm thơ đã học -Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm qua tác phẩm văn học.
155	Tổng kết văn học nước ngoài	1	-Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học. -Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài -Liên hệ với những tác phẩm văn học Việt Nam có cùng đề tài. - Có ý thức hệ thống hóa kiến thức về thể loại, về nội dung của các văn bản nước ngoài.
156	Tổng kết về ngữ pháp (A: từ loại, B: Cụm từ)	2	Hệ thống hóa kiến thức về các từ loại và cụm từ (danh từ, động từ, tính từ, cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và những từ loại khác) -Tổng hợp kiến thức về từ loại và cụm từ -Nhận biết và sử dụng thành thạo những từ loại đã học - Có ý thức hệ thống hoá kiến thức đã học.
157			
158	Biên bản, Luyện tập viết biên bản	1	-Mục đích, yêu cầu, nội dung của biên bản và các loại biên bản thường gặp trong cuộc sống - Viết được một biên bản sự vụ, hội nghị. - Giáo dục học sinh tính cẩn thận, chính xác ,trung thực trong khi viết biên bản.
159		2	-Hệ thống hóa kiến thức về câu (các thành phần câu, các kiểu câu, biến đổi câu) đã học từ lớp 6 đến lớp 9.

160	Tổng kết Ngữ pháp (tiếp) (C: thành phần câu; D: Các kiểu câu)		-Tổng hợp kiến thức về câu. -Nhận biết và sử dụng thành thạo những kiểu câu đã học. -Có ý thức hệ thống hoá kiến thức đã học. - Ý thức giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.
161	Ôn tập tổng hợp	3	-Nội dung phần Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học ở học kì 2. -Vận dụng kiến thức đã học để đọc- hiểu , tạo lập văn bản - HS có ý thức ôn tập các nội dung đã học
162			
163			
164	Tổng kết TLV	2	-Đặc trưng của từng kiểu văn bản và phương thức biểu đạt đã được học. -Sự khác nhau giữa kiểu văn bản và thể loại văn học. -Tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các kiểu văn bản đã học. -Đọc- hiểu các kiểu văn bản theo đặc trưng của kiểu văn bản ấy. -Nâng cao năng lực đọc và viết các kiểu văn bản thông dụng. -Kết hợp hài hòa, hợp lí các kiểu văn bản trong thực tế làm bài.
165			
166	Hợp đồng Luyện tập viết hợp	1	-Đặc điểm, mục đích, yêu cầu, tác dụng của hợp đồng -Viết một hợp đồng đơn giản. - Có ý thức cẩn trọng khi soạn thảo hợp đồng và ý thức trách nhiệm với việc thực hiện các điều khoản ghi trong hợp đồng đã được thoả thuận và ký kết.

167	Tổng kết văn học	2	Những hiểu biết ban đầu về lịch sử văn học Việt Nam. -Một số khái niệm liên quan đến thể loại văn học đã học. -Hệ thống hóa tri thức đã học về các thể loại văn học gắn với từng thời kì. -Đọc- hiểu văn bản theo đặc trưng của thể loại. Có cái nhìn tổng thể về văn học Việt Nam
168			
169	Hội thi “Nhịp cầu thơ nhạc”	3	-Những đặc sắc về hình ảnh, tứ thơ, giọng điệu của bài thơ - Đọc diễn cảm, hát được những ca khúc được phổ từ thơ. Bình tĩnh , tự tin. -Có khả năng trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một tác phẩm thơ. - Tình yêu thiên nhiên , con người qua những hình ảnh thơ sáng tạo ,đẹp, độc đáo.
170			
171			
172	Kiểm tra HKII	2	-Hệ thống kiến thức cơ bản về cả 3 phần (Đọc- hiểu văn bản, Tiếng Việt và tập làm văn) đã học trong học kì II - Vận dụng những kiến thức và kĩ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra, đánh giá mới -Nghiêm túc làm bài.
173			
174	Trả bài kiểm tra HK II	2	-Ôn lại các kiến thức và kĩ năng đã được kiểm tra

175			-Đánh giá kết quả học tập của bản thân. -Thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm của mình; tìm ra phương hướng khắc phục và sửa chữa - Tự đánh giá, sửa chữa sai sót
-----	--	--	---

4.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 10	- Kiểm tra năng lực văn học và năng lực ngôn ngữ của học sinh. - HS vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học về các tác phẩm văn học trung đại, thơ hiện đại, cách làm bài văn thuyết minh... để luyện tập củng cố kĩ năng.	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	- HS vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học về truyện, thơ ca, cách viết bài văn tự sự... để luyện tập củng cố kĩ năng. - Kiểm tra năng lực văn học và năng lực ngôn ngữ của học sinh.	Kiểm tra viết

Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	- HS vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học về, bài văn nghị luận, truyện hiện đại, cách làm bài văn nghị luận xã hội,..., để luyện tập củng cố kĩ năng. - Kiểm tra năng lực văn học và năng lực ngôn ngữ của học sinh.	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	- Kiểm tra năng lực văn học và năng lực ngôn ngữ của học sinh. - HS biết đọc –hiểu một văn bản, viết bài văn nghị luận về tác phẩm văn học - HS vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập củng cố kĩ năng.	Kiểm tra viết

C. Các nội dung khác (nếu có):

- Phân công bồi dưỡng HSG Anh 6,7, 8, OTE
+ Anh 6: Tâm Anh 7: Nhiều Anh 8: Dương OTE: Thùy
- Phân công bồi dưỡng HSG Ngữ văn 6,7, 8, HV-VH
+ Ngữ văn 6: Thảo Ngữ văn 7: Sửu Ngữ văn 8: Xuyên HV-VH: Diêu
- Phụ đạo học sinh yếu khối 6,7, 8, 9.
- Thực hiện chuyên đề NCBH: 3 chuyên đề/ HK.
- Thực hiện thao giảng 20/11.
- Thanh tra nội bộ theo kế hoạch.
- Viết SKKN.
- Sinh hoạt CLB tiếng Anh, tổ chức giao lưu CLB tiếng Anh.
- Chỉ tiêu học sinh giỏi Anh cấp huyện: Lớp 6: 2 giải; Lớp 7: 2 giải, Lớp 8: 1 giải ; Lớp 9: 2. OTE: 1 giải
- Chỉ tiêu học sinh giỏi Ngữ văn cấp huyện: Lớp 6: 3 giải; Lớp 7: 2 giải, Lớp 8: 2 giải ; HV-VH: 1 giải
- Bộ môn Tiếng Anh chất lượng TBM đạt trung bình trở lên: 93% (Lớp 9: 95%)
- Bộ môn Công dân Chất lượng TBM cuối năm: 100%
- Bộ môn Ngữ văn Chất lượng TBM cuối năm: 95% (Lớp 9: 96%)
- Bộ môn HĐTN Chất lượng TBM cuối năm: 100%.
- Không có HS điểm TBM dưới 2 điểm.
- GVCN: Duy trì tốt sĩ số lớp, không có học sinh vi phạm nội quy nhà trường; tỉ lệ xét TNTHCS đạt 100%.
- Đăng kí CSTĐCS: Tâm, Sửu, Thảo, Diêu.
- Tham gia các phong trào do nhà trường tổ chức như Trung Thu, 20/11, 26/3....

Tam Anh Nam, ngày 03 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRẦN VĂN NHIỀU

TRẦN VIỆT CHUÔNG

