

KẾ HOẠCH
Triển khai dạy Hướng nghiệp lớp 9
Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Công văn số 159/PGDDĐT-THCS, ngày 09 tháng 9 năm 2021 của Phòng GDĐT Núi Thành về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của Trường THCS Nguyễn Khuyến;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THCS Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 trong năm học 2021- 2022 như sau:

1. Mục tiêu

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề. Học sinh nắm được một số định hướng cơ bản về phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương. Tìm hiểu một số thông tin về nghề địa phương. Thông qua đó học sinh hiểu hơn về năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình;

Tạo bước đột phá về chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, góp phần chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

2. Nội dung: Giảng dạy 9 bài Hướng nghiệp theo chương trình quy định, gồm:

Bài 1. Con đường khám phá nghề nghiệp.

Bài 2. Tìm hiểu bản thân.

Bài 3. Năm nhóm năng lực hướng nghiệp.

Bài 4. Sở thích của tôi.

Bài 5. Điểm mạnh của tôi.

Bài 6. Em chọn hướng nào?

Bài 7. Lựa chọn nghề nghiệp.

Bài 8. Kế hoạch nghề nghiệp của tôi.

Bài 9. Thành công trong nghề nghiệp.

3. Các biện pháp tổ chức thực hiện

a. Với lãnh đạo nhà trường

- Quan tâm chỉ đạo có hiệu quả nội dung chương trình của công tác hướng nghiệp.
- Cử Phó Hiệu trưởng và giáo viên có đủ điều kiện phù hợp đi dự các lớp tập huấn hướng nghiệp - dạy nghề (nếu có).
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác hướng nghiệp.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong các tầng lớp nhân dân và cha mẹ học sinh về công tác hướng nghiệp để làm tốt việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS chọn nghề và hướng đi phù hợp với điều kiện hoàn cảnh riêng.
- Phối hợp với các Trường Cao đẳng nghề Quảng Nam và Cao đẳng nghề Trường Hải để tổ chức tư vấn hướng nghiệp phân luồng cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

b. Với giáo viên dạy hướng nghiệp: Thiết kế và dạy các bài dạy theo đúng quy định, chuẩn bị trang thiết bị phù hợp với từng bài dạy. Sử dụng công nghệ thông tin để đưa các thẻ, poster, các hình ảnh, video... tạo sự hấp dẫn trong quá trình dạy học.

c. Trang thiết bị phục vụ dạy học: Sử dụng trang bị của Tổ chức Lao động quốc tế (ILO) để thực hiện việc giảng dạy trên lớp cho các tiết dạy hướng nghiệp như sau: Thẻ Poster, Thẻ học tập, Sách tra cứu, Sổ tay, Sách bài tập.

d. Giáo viên giảng dạy phối hợp GVCN quản lý đôn đốc, nhắc nhở học sinh trong quá trình tham gia học tập

4. Kế hoạch cụ thể

4.1 Phân công giảng dạy

TT	Họ và tên CB, GV phụ trách	Chức vụ	Thời gian dạy	Lớp dạy
1	Võ Hồng Khanh	Phó Hiệu trưởng	Mỗi tháng 1 tiết/lớp	9/1; 9/2; 9/3; 9/4; 9/5

4.2. Lịch dạy: Từ ngày 15/9/2021 đến 15/5/2022 (Có thời khóa biểu kèm theo)

4.3. Phân phối chương trình: (Bảng kèm theo)

Trên đây là kế hoạch dạy học chương trình hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 của Trường THCS Nguyễn khuyến năm học 2021- 2022.

Nơi nhận:

- HDSP (Qua KĐH);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Võ Hồng Khanh

PHÒNG GD - ĐT NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN

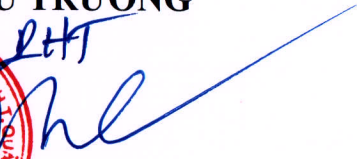
PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Dạy học chương trình hướng nghiệp cho học sinh THCS

(Kèm theo CV số 1509/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25 tháng 11 năm 2014 của Sở GD&ĐT Quảng Nam).

STT	Tiết chương trình	Bài	Nội dung	Ghi chú
1	1	Bài 1	Con đường khám phá nghề nghiệp.	
2	2	Bài 2	Tìm hiểu bản thân.	
3	3	Bài 3	Năm nhóm năng lực hướng nghiệp.	
4	4	Bài 4	Sở thích của tôi	
5	5	Bài 5	Điểm mạnh của tôi.	
6	6	Bài 6	Em chọn hướng nào?	
7	7	Bài 7	Lựa chọn nghề nghiệp.	
8	8	Bài 8	Kế hoạch nghề nghiệp của tôi.	
9	9	Bài 9	Thành công trong nghề nghiệp.	

HIỆU TRƯỞNG



Võ Hồng Khanh

